

Ενημερωτική Ημερίδα για τους Σχολικούς Συμβούλους Μαθηματικών-ΠΕ03 και Φυσικών Επιστημών-ΠΕ04 σχετικά με τη διδακτέα ύλη και τις οδηγίες διδασκαλίας των μαθημάτων των αντίστοιχων κλάδων

Αθήνα, 21.09.2016

Αποδελτίωση ΜΕΡΟΥΣ Α': Γενικό πλαίσιο δράσης

Στην αρχική του τοποθέτηση ο Χρίστος Μηλιώνης (Σχ. Σύμβουλος ΠΕ03 Μαθηματικών, ειδικός σύμβουλος υπουργού) είπε:

1. Οι νέες οδηγίες διδασκαλίας είναι ένα πρώτο βήμα από αλλαγές που θα ακολουθήσουν το επόμενο χρονικό διάστημα (και επόμενα σχολικά έτη).
2. Υπάρχει ανάγκη ανάκτησης της αξίας του σχολείου ως εκπαιδευτικού φορέα που τα τελευταία 30 χρόνια έχει διαμοιραστεί σε άλλους φορείς και θεσμούς (γονείς και φροντιστήρια κτλ.)
3. Ανάγκη αλλαγής της φιλοσοφίας από το μαθαίνω γιατί θα εξεταστώ στο μαθαίνω γιατί μου αρέσει. Στα πλαίσια πραγματοποίησης του στόχου αυτού:
 - Επιμήκυνση του σχολικού έτους
 - Αντικατάσταση τριμήνων με τετράμηνα (μεγαλύτερο χρονικό διάστημα για γνωριμία εκπαιδευτικών με μαθητών και πιο ουσιαστική αξιολόγηση)
 - Κατάργηση τελικής γραπτής αξιολόγησης στο γυμνάσιο. Η αξιολόγηση προκύπτει από την αξιολόγηση μέσα στη χρονιά. (Δεν υπήρξε δικαιολόγηση γιατί κρατήθηκε η τελική γραπτή αξιολόγηση σε 4 μαθήματα)
 - Κατάργηση των project γιατί πολλές φορές γινόταν πολύ απαιτητικά ώστε είχαν τη έκταση διπλωματικής εργασίας πανεπιστημίου και επιβαρυνόταν οι οικογένειες των μαθητών για την περάτωσή της. Έγινε εισαγωγή της συνθετικής δημιουργικής εργασίας μικρής έκτασης στα πλαίσια του κάθε μαθήματος για να εργαστεί ατομικά ο μαθητής. Κάλεσμα στους σχ. συμβούλους να παράσχουν τη μέγιστη δυνατή βοήθεια στους εκπαιδευτικούς στο θέμα αυτό. Περισσότερες λεπτομέρειες για τη συνθετικής δημιουργικής εργασίας θα σταλούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. (Δεν υπήρξε δικαιολόγηση γιατί κρατήθηκε το project στο Λύκειο.)
4. Ο μαθητής που απορρίπτεται, με τη στήριξη του σχολείου, δίνει ξανά εξετάσεις στα μαθήματα που υστερούσε. Θα δίνουν εξετάσεις το Σεπτέμβριο μόνο οι μαθητές που ολοκλήρωσαν τη φοίτηση στη Γ Γυμνασίου ώστε να μην χάνουν την επόμενη χρονιά τους.
5. Η μείωση των 3 ωρών (από 35 σε 32) θα είναι εργασιακό ωράριο αλλά όχι διδακτικό. Αυτές οι 3 ώρες πρέπει να είναι στο πρόγραμμα σε μεμονωμένα μονώωρα και μόνο σε ειδικές περιπτώσεις θα μπορεί το ωρολόγιο πρόγραμμα να αναπροσαρμόζεται και να υπάρχουν 2+1 ή 3 διαδοχικές ώρες. Οι 3 ώρες αυτές μπορούν να διατεθούν για:
 - Οποιαδήποτε δράση αναφέρεται σε αποφάσεις πρέπει να γίνονται εντός του σχολικού αλλά εκτός του διδακτικού ωραρίου (π.χ. συνεδρίαση συλλόγου διδασκόντων)
 - Ενδοσχολικές επιμορφώσεις (διαφοροποιημένες ανάλογα τις ανάγκες του σχολείου)
 - Χορωδίες, πολιτιστικά, δραστηριότητες κτλ

Στη συνέχεια ακολούθησαν τοποθετήσεις/ερωτήσεις από σχολικούς συμβούλους

1. 2-3 σύμβουλοι επικρότησαν την απόφαση για αντικατάσταση τριμήνων με τετράμηνα.
2. Σε σαφή ερώτηση, γιατί γραπτές εξετάσεις μόνο σε αυτά τα 4 αντικείμενα και όχι σε κανένα μάθημα η απάντηση ήταν γενική του τύπου «Θα μπορούσαν να είναι κάποια άλλα μαθήματα. Το ότι δημιουργήθηκαν ομάδες μαθημάτων δεν σημαίνει και κατηγοριοποίηση».
3. Στην παρατήρηση ότι η διεύρυνση των αναθέσεων έχει δημιουργήσει προβλήματα (π.χ. μαθηματικοί διδάσκουν Φυσική Α Γυμνασίου) δεν έδωσε σαφή απάντηση απλώς ανέφερε ότι σε σχολείο της

περιφέρειας του κάποια Φυσικός έκανε ενδεχομένως καλύτερο μάθημα μαθηματικών από κάποιο μαθηματικό.

4. Για την μείωση των τριών ωρών έγιναν οι παρατηρήσεις: α) αυξάνονται τα μονόωρα μαθήματα και η απάντηση ήταν ότι όντως τα μονόωρα μαθήματα είναι πρόβλημα και θα ακολουθήσουν περαιτέρω αλλαγές για να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα των μονόωρων μαθημάτων χωρίς περισσότερες λεπτομέρειες. β) είναι δύσκολο να δουλέψει για επιμόρφωση γιατί θα είναι στο τέλος του ημερήσιου προγράμματος οπότε οι συνάδελφοι θα είναι κουρασμένοι και η ώρα θα είναι 30 λεπτά.
5. Έγινε η αναφορά ότι κάποιοι εκπαιδευτικοί που τα μαθήματα τους θα εξετάζονται γραπτά (π.χ. Μαθηματικοί και Φυσικοί) θα έχουν ένα μεγάλο όγκο γραπτών στις γραπτές ανακεφαλαιωτικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις να διορθώσουν σε πολύ μικρό διάστημα.
6. Έγινε αναφορά ότι για τις προειδοποιημένες ωριαίες γραπτές δοκιμασίες, η διδακτική ενότητα για την οποία έχουν διατεθεί μέχρι 4 διδακτικές ώρες είναι λίγες και πρέπει να αυξηθεί τουλάχιστον σε 6 διδακτικές ώρες. Δεν υπήρξε απάντηση.
7. Έγινε ερώτηση για το πότε θα δημοσιευθεί το σχετικό Προεδρικό Διάταγμα για το γυμνάσιο αλλά δεν δόθηκε απάντηση.
8. Εκφράστηκε η άποψη ότι το σύντομο πρόγραμμα υποστηρικτικής διδασκαλίας (τον Ιούνιο) για τους μαθητές που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης δεν θα είναι αρκετό και θα καταφύγουν οι εκπαιδευτικοί στις πρακτικές που γίνονται τώρα την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Βασίλης Γαργανουράκης

Πρόεδρος ΔΣ ΠΑΝΕΚΦΕ

Υπεύθυνος 2ου ΕΚΦΕ Ηρακλείου