

**Ε.Κ.Φ.Ε. ΧΑΝΙΩΝ**  
**ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΙΓΜΑΤΑ**

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΔΙΑΧΩΡΙΖΟΥΜΕ ΤΑ ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΜΙΓΜΑΤΩΝ**

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ:** 2 διδακτικές ώρες

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:**

**Οι μαθητές:**

- Να εξηγήσουν τη χρησιμότητα του διαχωρισμού των συστατικών των μιγμάτων.
- Να διαχωρίσουν συστατικά μιγμάτων, με διάφορες μεθόδους διαχωρισμού.
- Να αναφέρουν ότι κάθε μέθοδος διαχωρισμού είναι κατάλληλη για ορισμένα είδη μιγμάτων.

### **ΔΙΑΧΩΡΙΖΟΥΜΕ ΤΑ ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΜΙΓΜΑΤΩΝ**

Πολλές φορές χρειαζόμαστε ένα ή περισσότερα από τα συστατικά ενός μίγματος. Στην περίπτωση αυτή πρέπει, επιλέγοντας την κατάλληλη μέθοδο, να διαχωρίσουμε το ή τα συστατικά που χρειαζόμαστε από τα υπόλοιπα συστατικά του μίγματος.

Μερικές μέθοδοι διαχωρισμού είναι: το κοσκίνισμα, η διαλογή, ο μαγνητικός διαχωρισμός, η απόχυση, η διήθηση ή το φιλτράρισμα, η εξάτμιση, η απόσταξη, η φυγοκέντριση και η χρωματογραφία.