

Π 2: Γνώρισε μίγματα

Εισαγωγικό ερέθισμα – Διατύπωση υποθέσεων

Γνώρισε κάποια μίγματα από την καθημερινή σας ζωή

Πείραμα

Όργανα – Υλικά

Μπουκάλι αναψυκτικού κενό



Συγγραφή: Στυλιανακάκης Γιάννης – Δάσκαλος / Συνεργάτης του ΕΚΦΕ Χανίων για την Π.Ε.
Φωτογράφιση – Ηλεκτρονική επεξεργασία: Γιαννενάκης Κων/νος - Δάσκαλος

Οδηγίες εκτέλεσης Α

Σημείωσε δίπλα από κάθε ένα συστατικό της λεμονάδας που βρίσκεται στην ετικέτα σε ποια φυσική κατάσταση ήταν πριν την ανάμειξη και τη φυσική κατάσταση του μίγματος.



Συστατικά λεμονάδας	Φυσική κατάσταση
Νερό	Υγρή
Χυμός λεμονιού	Υγρή
Ζάχαρη	Στερεή
Διοξείδιο του άνθρακα	Αέρια
Μίγμα	Υγρή

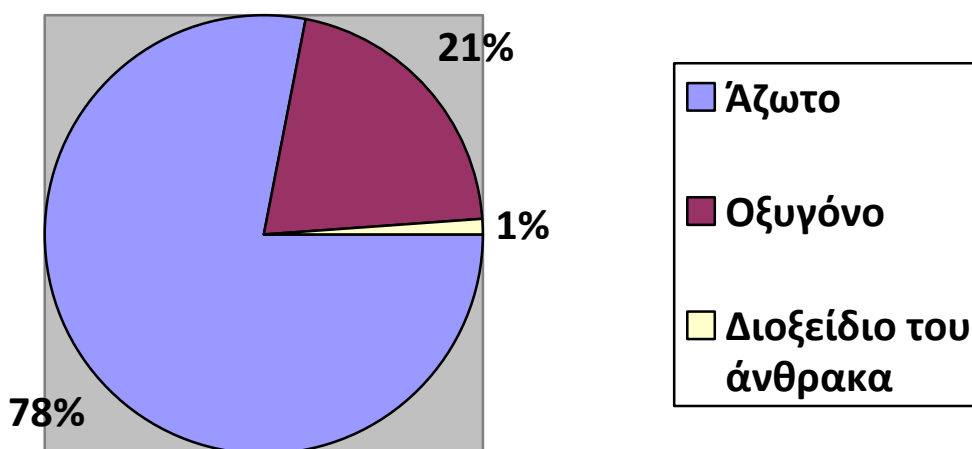
Συγγραφή: Στυλιανακάκης Γιάννης – Δάσκαλος / Συνεργάτης του ΕΚΦΕ Χανίων για την Π.Ε.
Φωτογράφιση – Ηλεκτρονική επεξεργασία: Γιαννενάκης Κων/νος - Δάσκαλος

Οδηγίες εκτέλεσης Β

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις της παρένθεσης. (οξυγόνο, αερίων, διοξείδιο του άνθρακα, άζωτο)

Ο ατμοσφαιρικός αέρας είναι μίγμα **αερίων**.

Η κατά βάρος σύστασή του είναι 21% **οξυγόνο**, 78% **άζωτο** 1% **διοξείδιο του άνθρακα** και άλλα αέρια (υδρατμοί, ήλιο, αργό, κρυπτό κ.ά.).



Συμπέρασμα

- Τα συστατικά ενός μίγματος μπορεί να βρίσκονται σε στερεή, σε υγρή ή σε αέρια φυσική κατάσταση.
- Το μίγμα μπορεί να είναι σε στερεή, υγρή ή αέρια φυσική κατάσταση.