

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΦΕ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014

ΕΚΦΕ: ΧΑΝΙΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΦΕ: Μαργκογιαννάκης Δημοσθένης, Χημικός

ΕΙΔΟΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ: Με θητεία

1. Επικαιροποιημένα στοιχεία του ΕΚΦΕ.

	Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Είδος απόσπασης (μερική /ώρες την εβδομάδα, εξ' ολοκλήρου)
Στελέχωση:	1. Αναστασάκης Νίκος	Φυσικός	Μερική 3 μέρες /12 ώρες την βδομάδα αποσπάστηκε Δεκέμβριο
	2. Στυλιανακάκης Γιάννης	Δάσκαλος	εξ' ολοκλήρου αποσπάστηκε ΦΛΕΒΑΡΗ 2014
	3. Παπαθανασίου Κωνσταντίνος	Χημικός	Μερική 2 ημέρες/8 ώρες
	4.		
Διεύθυνση λειτουργίας:	ΓΕΛ ΑΚΡΩΤΗΡΙΟΥ, ΧΑΝΙΑ		
Τηλέφωνο:	28210/28666		
ΦΑΞ:	28210/23426		
Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail):	ekfechan@sch.gr / ekfechan@gmail.com		
Ιστοσελίδα (website):	http://ekfe.chan.sch.gr		

Το παραπάνω προσωπικό ΔΕΝ μπορεί επαρκώς να καλύψει τις ανάγκες μας όπως φαίνεται και από τον παρακάτω απολογισμό μας. Είναι απαραίτητη η κάλυψη του ΕΚΦΕ από στελέχη όλων των ειδικοτήτων (Φυσικού, Χημικού, Βιολόγου, Δασκάλου) με ένα από αυτούς τουλάχιστον να έχει γνώσεις επαρκείς για την στήριξη της ιστοσελίδας του.

Φέτος η αργοπορημένη απόσπαση των συναδέλφων μπλόκαρε και ανείρεσε σε σημαντικό βαθμό το έργο μας.

ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ Η ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΤΟΥ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΝ ΙΟΥΛΙΟ ΓΙΑ ΝΑ ΜΠΟΡΕΣΟΥΜΕ ΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΟΥΜΕ ΤΟ ΕΡΓΟ ΜΑΣ.

2. Παρατηρήσεις – προτάσεις

που προκύπτουν από την επεξεργασία των εκθέσεων Εργαστηριακών Δραστηριοτήτων των ΥΣΕΦΕ στα σχολεία αρμοδιότητάς σας.

Οι συνάδελφοι έκαναν:

Οι συγκεντρωτικοί πίνακες από όλα τα σχολεία του Νομού μας απεικονίζουν τα εξής:

Φέτος οι συνάδελφοι πραγματοποίησαν τις εξής ασκήσεις.

Στα Γυμνάσια 2283 έναντι 1684 πέρσι 1530 το 2011 και 999 το 2010,

στα Λύκεια 889 φέτος 894 πέρσι 790 το 2011 και 759 το 2010

ενώ στα ΕΠΑΛ 153 φέτος 211 πέρσι, 187 το 2011 και 208 το 2010.

Σημαντικές επίσης ήταν οι επιπλέον ασκήσεις που πραγματοποιήθηκαν:

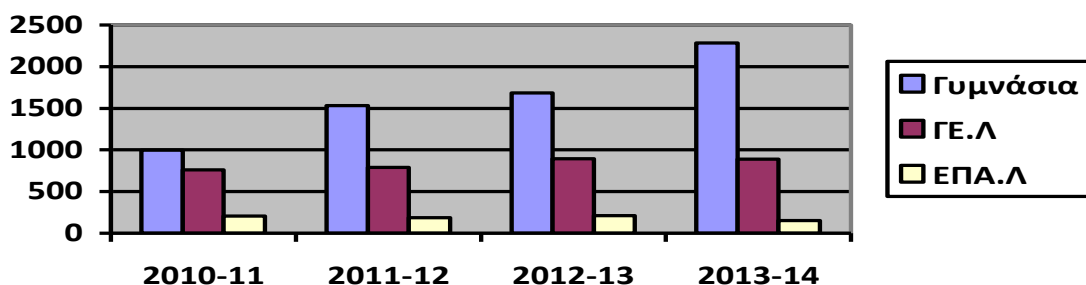
Σε Λύκεια 109 φέτος 119 πέρσι 63 το 2011 και 26 το 2010

στα ΕΠΑΛ 54 φέτος 39 πέρσι 17 το 2011 και 10 το 2010 και

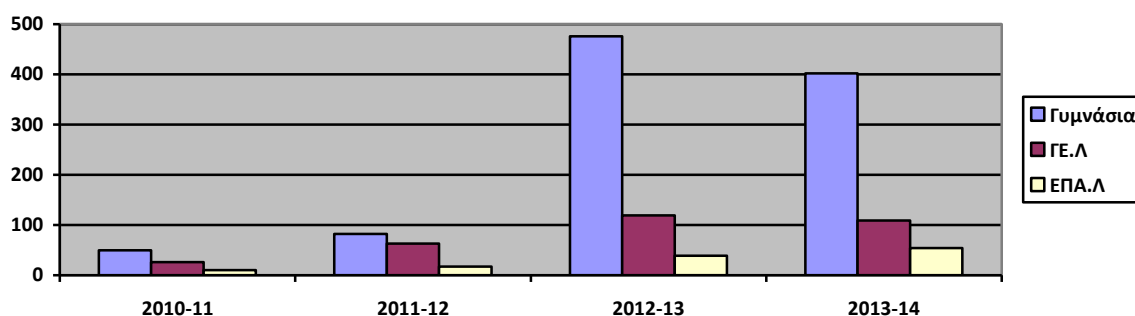
στα Γυμνάσια 402 φέτος 476 πέρσι έναντι 50 το 2011 και 82 το 2010.

Παραθέτουμε συνημμένα τους σχετικούς πίνακες 1 & 2 καθώς και πίνακες με τις επιπλέον ασκήσεις αναλυτικά.

Πίνακας Απολογισμού Εργαστηριακών Ασκήσεων 2013-14



Πίνακας 1: Στατιστικά Υποχρεωτικών εργαστηριακών ασκήσεων.



Πίνακας 2: Στατιστικά Επιπλέον εργαστηριακών ασκήσεων.

Οι συνάδελφοι λένε:

ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥΣ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ

Τα εργαστήρια στο Νομό μας λειτούργησαν σε συντριπτική πλειοψηφία ικανοποιητικά. Προβλήματα που παρουσιάστηκαν οφείλονται κυρίως

- στον μεγάλο αριθμό των μαθητών ανά τμήμα,
- στον χρόνο που διατίθεται για την εργαστηριακή ώρα,
- στη δομή του ωρολογίου προγράμματος και στις ελλείψεις του εργαστηρίου.
- Στον μεγάλο αριθμό των μαθητών που καθιστά αδύνατη τη μετωπική εργ. διδασκαλία. Ο εξοπλισμός γενικά είναι ικανοποιητικός για πειράματα όμως επίδειξης .
- Στην έλλειψη αιθουσών γενικά, με αποτέλεσμα το εργαστήριο πολλές φορές χρησιμοποιείται και για την διδασκαλία άλλων μαθημάτων (πέρα των φυσικών).
- Τέλος, δεν επαρκεί ο ένας καθηγητής για την καθοδήγηση και την εποπτεία – ασφάλεια των μαθητών.

Παρατηρούμε ότι το ενδιαφέρον των μαθητών είναι μεγάλο.

Ασκήσεις που δυσκόλεψαν τους συναδέλφους άρα καθορίζουν και τα **καθήκοντά για μας τον ερχόμενο χρόνο** είναι

- Φαινόμενο θερμοκηπίου,
- Ηλεκτρογεννήτρια,
- Μέτρηση μάζας,
- Διαλύματα, περιεκτικότητες
- Πειράματα οπτικής.

Η βελτίωση της εργ. παιδείας εντοπίζεται στις παρακάτω προτάσεις:

- Πρέπει το ΕΚΦΕ να στηριχτεί περισσότερο, να έχει λόγο στην επιμόρφωση Β επιπέδου, που αφορά τον κλάδο μας, να επισκέπτεται τις σχολικές μας μονάδες.
- Να αναβαθμιστεί ο θεσμός του ΥΣΕΦΕ.
- Να γίνει προμήθεια σύγχρονων και ποιοτικών εργ. οργάνων, για να μπορέσει να λειτουργήσει μετωπικό εργαστήριο, αλλά και εικονικό.
- Να προσαρμοστεί το πρόγραμμα και να υπάρχουν συνεχόμενες εργ. ώρες.
- **Τέλος απαιτείται ουσιαστική και στοχευμένη επιμόρφωση του κλάδου μας (ΠΕ04). Υπάρχει έλλειψη εργ. παιδείας (αναγκαιότητα εργαστηριακής διδασκαλίας – επιμόρφωσης) και ενώ υπάρχει καλή διάθεση από τους συναδέλφους δεν υπάρχει στήριξη από το ίδιο το εκπαιδευτικό σύστημα .**

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

Η συμβολή των ΥΣΕΦΕ για την βελτίωση της εργαστηριακής διδασκαλίας ήταν καθοριστική. Επιμελήθηκαν των χώρων του εργαστηρίου προμηθεύτηκαν υλικά επισκέυασαν όργανα τοποθέτησαν υπολογιστή και κάποιιο τέλος δημιούργησαν τις «κούτες» πειραμάτων με αντίστοιχους κωδικούς. Βοήθησαν τους συναδέλφους ενημερώνοντας τους για τις δράσεις του ΕΚΦΕ, στο στήσιμο εργ. διατάξεων, στον προγραμματισμό της χρήσης του εργαστηρίου. Μερικοί τέλος έγραψαν φύλλα εργασίας και παρευρέθηκαν στην διεξαγωγή πειραματικών ασκήσεων με τους άλλους συναδέλφους τους. Συνεργάστηκαν με το ΕΚΦΕ στις επιμορφωτικές δράσεις του, στο δανεισμό οργάνων και στην επισκευή τους. Ζητούν από το ΕΚΦΕ να συνεχίσει έτσι να υποστηρίζει τους συναδέλφους με ένταση των επιμορφωτικών του δράσεων.

Χαρακτηριστικό της φετινής σχολ. χρονιάς είναι η προσθήκη της Φυσικής Α Γυμνασίου οπότε και οι υποχρεωτικές ασκήσεις αυξήθηκαν, ενώ έγιναν και σημαντικές προσπάθειες για την εργαστηριακή διδασκαλία στην τάξη αυτή. Αν από τον συνολικό αριθμό των υποχρεωτικών αφαιρέσουμε της φυσικής Α γυμνασίου (2283-650) παρατηρούμε ότι έγιναν περίπου ίδιος αριθμός ασκήσεων με πέρσι. Αυτό αναδεικνύει , παρά το ότι υπήρξε αύξηση του ωραρίου των συναδέλφων, αυτοί δούλεψαν εργαστηριακά.

ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥΣ ΛΥΚΕΙΩΝ

Ισχύουν όλες οι προηγούμενες παρατηρήσεις των συναδέλφων των Γυμνασίων. Εδώ όμως είναι εμφανής η **αγωνία των συναδέλφων να καλύψουν την τεράστια ύλη** πράγμα που δρα αποτρεπτικά στη εργ. διδασκαλία. Επίσης σημαντικό πρόβλημα είναι ο **μεγάλος αριθμός των μαθητών** ανά τμήμα. **Επίσης η θεσμοθέτηση της τράπεζας θεμάτων μάλλον έδρασε αρνητικά στην εργαστηριακή άσκηση των μαθητών, όπως φυσικά και η αύξηση του ωραρίου των συναδέλφων.**

Προβληματικές θεωρούνται οι ασκήσεις (...αν και θα πρέπει να είναι πιο συγκεκριμένη η αναφορά των προβλημάτων)

- Μελέτη κινήσεων (χαρτοταινία)
- Νόμοι αερίων (λόγω κακής ποιότητας συσκευών)
- Φάσματα (δυσκολία στις αρχικές ρυθμίσεις των φασματοσκοπίων, έλλειψη κατάλληλης συσκότισης αίθουσας)
- Διατήρηση της ορμής σε μια έκρηξη
- Παρασκευή αιθανόλης, οξείδωση αλκοολών και αλδεϋδών
- Ρυθμιστικά διαλύματα
- Ανίχνευση αμύλου και πρωτεϊνών δράση των ενζύμων.
- Ταχύτητα χημικών αντιδράσεων και παράγοντες που την επηρεάζουν.
- Ελλείψεις σε $AlCl_3$ και Na_2SO_4
- Κυτταρογενετική ανάλυση καρυότυπου, μικροσκοπήσεις.

ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥΣ ΕΠΑΛ

Γενικά ισχύουν οι παρατηρήσεις των συνάδελφων των Γυμνασίων όμως γενικά η εργαστηριακή διδασκαλία στα ΕΠΑΛ είναι **υποβαθμισμένη** καθόσον τα **εργαστήρια Φ.Ε είναι ανύπαρκτα.**

Φέτος με ΔΑΝΕΙΣΜΟ, επισκέψεις και συνεργασία με το ΕΚΦΕ οι συνάδελφοι των ΕΠΑΛ πάλεψαν και έκαναν σημαντικό αριθμό εργ. ασκήσεων και γενικότερα δράσεων για τις φυσικές επιστήμες.

Η πτώση στον αριθμό των ασκήσεων που πραγματοποιήθηκαν έχει βεβαίως να κάνει με την έκρυθμη κατάσταση που επικράτησε φέτος λόγω των απολύσεων συναδέλφων (απεργίες) και του κλεισίματος σημαντικών τμημάτων στα ΕΠΑΛ.

Από τα 8 ΕΠΑΛ λάβαμε 5 απολογισμούς καθόσον τα Ακρωτηριού και Κανδάνου δεν είχαν εργαστήριο και ΥΣΕΦΕ και στο Νυκτερινό η εργαστηριακή διδασκαλία είναι όνειρο θερινής νυκτός. Θα αδικούσαμε όμως τους συναδέλφους του ΕΠΑΛ Ακρωτηριού αν δεν αναφέραμε την διαρκή εκτέλεση πειραμάτων από αυτούς με δανεισμό από μας, των απαραίτητων αντιδραστηρίων και συσκευών, χωρίς αυτά να καταγραφούν πουθενά.

Θεωρούν ντροπή την ανυπαρξία εργαστηρίων φυσικών επιστημών.

Προβληματικές θεωρούνται οι ασκήσεις:

Παρασκευή διαλυμάτων ορισμένης συγκέντρωσης - αραιώση

Οι συνολικές παρατηρήσεις – προτάσεις που προκύπτουν από την επεξεργασία των εκθέσεων Εργαστηριακών Δραστηριοτήτων των ΥΣΕΦΕ στα σχολεία αρμοδιότητάς μας βρίσκονται στο τέλος (συμπεράσματα) καθόσον είναι αναπόσπαστο κομμάτι και της δράσης- απολογισμού του ΕΚΦΕ.

3 Επιμορφωτικές Συναντήσεις (στο πλαίσιο διεύθησης του ωραρίου των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ04 για τις υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις).

<i>Είδος</i>	<i>Τόπος διεξαγωγής</i>	<i>Ημ/νία διεξαγωγής – Διάρκεια</i>	<i>Σε ποιους απευθυνόταν</i>
1. Συνάντηση με τους ΥΣΕΦΕ των Λυκείων του νομού για θέματα σχετικά με την λειτουργία του ΕΚΦΕ ΧΑΝΙΩΝ, τον ρόλο των ΥΣΕΦΕ και τον προγραμματισμό δραστηριοτήτων 2013-14	ΕΚΦΕ	8 Νοεμβρίου	Καθηγητές Λυκείων ΥΣΕΦΕ
2. Συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ04 των Γυμνασίων του νομού σχετικά με τις εργαστηριακές ασκήσεις Φυσικής -Χημείας – Βιολογίας που προτείνονται για το Γυμνάσιο.	ΕΚΦΕ	1 Νοεμβρίου	Καθηγητές Γυμνασίων
3. Συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ04 των Γυμνασίων του νομού σχετικά α) με τις δύσκολες εργαστηριακές ασκήσεις, β) της φυσικής Α και γ) το ΓΙΟΡΤΑΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ Φ.Ε.	ΕΚΦΕ	22/11	Όλοι καθηγητές Γυμνασίων
4. Συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ04 των Γυμνασίων του νομού σχετικά με πειράματα Α φυσικής (παρουσίαση από συνάδελφους)	ΕΚΦΕ	13/12	Όλοι οι καθηγητές γυμνασίων

5. Συνάντηση με τους συν Λυκείων του νομού, για απολογισμό της μέχρι τώρα εργαστηριακής δραστηριότητας και την λειτουργία του εργ.ΦΕ, προγραμματισμό για την υπόλοιπη χρονιά.	ΕΚΦΕ	14/3	Καθηγητές Λυκείων
6. Συνάντηση ΥΣΕΦΕ για τους απολογισμούς ΕΚΦΕ και σχολικών μονάδων	ΕΚΦΕ	13/6	ΟΛΟΙ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Όπως προκύπτει από τον προηγούμενο πίνακα οι συνάδελφοι είχαν πλήρη κάλυψη στην επιμόρφωσή τους για να ανταποκριθούν στις υποχρεωτικές αλλά και ακόμη περισσότερες εργαστηριακές ασκήσεις.

4. Επισκέψεις σε σχολεία

Είδος	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής - Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1. Λειτουργία Σχολικού Εργαστηρίου	7 ^ο Γυμνάσιο	15 Μαΐου	Υπεύθυνους Εργαστηρίου

Πιστεύουμε ότι η επιμόρφωση των συναδέλφων στο ΕΚΦΕ τους δίνει την δυνατότητα να ανταποκρίνονται στις υποχρεώσεις τους στο σχολείο. Βέβαια απαιτούνται και οι επισκέψεις στα σχολεία, όμως ΔΕΝ έχουμε την κάλυψη της υπηρεσίας μας για αυτές.

5. Σεμινάρια - Ημερίδες που έχουν διοργανωθεί από το Ε.Κ.Φ.Ε. ή είχε οργανωτική συμμετοχή σε αυτές.

Σεμινάριο / Ημερίδα/ Επιμορφωτική συνάντηση	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής – Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1) ΔΙΔΑΣΚΩΝΤΑΣ ΦΥΣΙΚΗ Προσκεκλημένος Ομιλητής Α.Ι.Κασσέτας	ΕΚΦΕ	19/10	Καθηγητές Δευτεροβάθμιας και όχι μόνο

2) ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ από σχολ. Σύμβουλο	ΕΚΦΕ	20/11. 7/12 και 31/1/2014	Καθηγητές Δευτεροβάθμιας
3) ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΙΚΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓ. από σχολ. Σύμβουλο	ΕΚΦΕ	12/5	Καθηγητές Δευτεροβάθμιας και όχι μόνο
4) Συνάντηση για STENCIL από Σ.Σύμβουλο	ΕΚΦΕ	9/4	Καθηγητές Δευτεροβάθμιας
5) Σεμινάριο διδακτικής για δασκάλους	ΕΚΦΕ	28/5	Δασκάλους
6) Σεμινάριο για εικονικό εργαστήριο (συνεργασία με σχολ.σύμβουλο)	ΕΚΦΕ	26 και 27/6	Καθηγητές Δευτεροβάθμιας

6. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στην οποία είχε συμμετοχή το Ε.Κ.Φ.Ε.

Τίτλος	Είδος (cd/dvd, βιβλίο, περιοδικό κ.λ.π.)	Είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα	
		ΝΑΙ	Χ
1. Σημειώσεις, Παρουσιάσεις PowerPoint, φύλλα εργασίας κλπ για όλες τις Τάξεις Γυμνασίου – Λυκείου.	Ψηφιακό Υλικό / ηλεκτρονικά έγγραφα	ΝΑΙ	x
		ΟΧΙ	
2. Προτάσεις διδασκαλίας των αντικειμένων Φυσικών Επιστημών στις 4 ^η – 5 ^η – 6 ^η Τάξεις του Δημοτικού.	Ψηφιακό Υλικό / ηλεκτρονικά έγγραφα	ΝΑΙ	x
		ΟΧΙ	
3. YouTube: Ανάρτηση πειραμάτων και παρουσιάσεων μας	video	ΝΑΙ	x
		ΟΧΙ	
4. Συγγραφή ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΟΔΗΓΟΥ Φυσικής για την Α' Λυκείου	βιβλίο	ΝΑΙ	x
		ΟΧΙ	
5. Κατάλογος οργάνων Μουσείου εποπτικών οργάνων φυσικών επιστημών	βιβλίο	ΝΑΙ	X
6. ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ STENCIL “γιορτάζοντας τις φυσικές επιστήμες στα Χανιά 2014”	εργασία	ΝΑΙ	X
7. Ονοματολογία Χημείας (Κ.Παπαθανασίου)	εργασία	ΝΑΙ	X
8. Ασκήσεις Εμπέδωσης και επανάληψης για την Φυσική του Λυκείου (Ευθ. κινήσεις, Κυκλικές κινήσεις, Ορμή, Ηλ.Αλληλεπιδράσεις, Ταλαντώσεις, Μηχανική Στερεού).	Ψηφιακό Υλικό / ηλεκτρονικά έγγραφα	ΝΑΙ	X

7 Διαγωνισμοί που έχουν διοργανωθεί από το Ε.Κ.Φ.Ε. ή είχε οργανωτική συμμετοχή σε αυτούς.

Τίτλος	Συμμετοχή (ποιοι συμμετείχαν)	Διακρίσεις (αν υπάρχουν)
1. Πανελλήνιος Διαγωνισμός Χημείας (ΕΕΧ)	Λύκεια	

8 Συνεργασίες του Ε.Κ.Φ.Ε. με άλλους φορείς με επιστημονικό/εκπαιδευτικό σκοπό.

Φορείς που συνεργάστηκαν	Ημερομηνία / Διάρκεια	Τόπος
1. Παν.Κρήτης: Οργάνωση και αποστολή ομάδας Χανίων Masterclasses	5/5	Ηράκλειο
2. ΕΕΧ βράβευση μαθητών για διαγωνισμό Χημείας	16/11	Χανιά Συν Τράπεζα Χανίων

9 Συμμετοχή του Υπεύθυνου ή των συνεργατών του Ε.Κ.Φ.Ε. σε επιμορφωτικές συναντήσεις (συνέδρια, ημερίδες, κλπ.).

Όνοματεπώνυμο συμμετέχοντα	Τίτλος επιμορφωτικής συνάντησης	Τόπος
1. Μαργογιαννάκη Δ	Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΦ	Ναύπλιο 7-8-9/3
2. Αναστασάκης Ν	>>>>>>	>>>>
3. Μαργογιαννάκης Δ	Δημερίδα ΠΑΝΕΚΦΕ	Αθήνα 7-8/7
4. Στυλιανακάκης Γιάννης	Διδάσκοντας φυσικές επιστήμες στο Δημοτικό	Ηράκλειο 8/5/14

10 Συμμετοχή μαθητών σχολικών μονάδων αρμοδιότητας του Ε.Κ.Φ.Ε. σε διαγωνισμούς Φυσικών Επιστημών.

Τίτλος διαγωνισμού	Συμμετοχή (σχολείο ή ονοματεπώνυμο μαθητών)	Διάκριση	
1. Παν Διαγωνισμός Χημείας		ΝΑΙ	X
		ΟΧΙ	
2. Παν Διαγωνισμός Φυσικής		ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	X
3. Παν. Διαγωνισμός Βιολογίας		ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	X

Άλλες Δραστηριότητες

A. Επισκέψεις σχολείων Δευτεροβάθμιας στο ΕΚΦΕ Χανίων 2013-2014

Τμήμα	Αντικείμενο	Ημερομηνία
1. Γυμνάσιο Αλικιανού	Πειράματα Φυσικής – Χημείας, κύκλος νερού	20/12
2. Γυμνάσιο Σούδας Περιβαλλοντική Ομάδα	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	22/1
3. ΕΕΕΕΚ (όλο το κέντρο)	Εντυπωσιακά Πειράματα Φυσικής – Χημείας- Βιολογίας	7/2
4. ΕΠΑΛ Ακρωτηρίου Β' Λυκείου	Μικροσκοπήσεις	29/11
5. Γυμνάσιο –Κανδάνου Β τάξη	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	3/4

B. Παρουσίαση όλων των πειραμάτων Χημείας σε μαθητές Λυκείων το Σάββατο 15 Μαρτίου από τις 9 έως τις 14.30 και σχετική προετοιμασία τους για το διαγωνισμό Χημείας. Συμμετείχαν 42 μαθητές από τα Λύκεια του Νομού μας.

Γ. ΓΙΟΡΤΑΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΑ ΧΑΝΙΑ 2014

Ήταν – είναι το αποκορύφωμα των δράσεων του ΕΚΦΕ σε όλη τη διάρκεια της ύπαρξής του. Μαθητές (98) από 10 Γυμνάσια του νομού μας, 20 υπεύθυνοι καθηγητές, 18 εθελοντές συνάδελφοι 400 περίπου επισκέπτες - συμμετέχοντες. Οι μαθητές παρουσίασαν εκτέλεσαν πειράματα στο κοινό όλο το πρωί του Σαββάτου 29 Μαρτίου. Ένα πανηγύρι των φυσικών επιστημών από μαθητές που «έγραψαν» με τις παρουσιάσεις τους.

Το απόγευμα ο Στ. Τραχανάς μας μίλησε με θέμα **Η κοινωνική διάσταση της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών** ενώ οι συνεργάτες του ΕΚΦΕ εκτέλεσαν εντυπωσιακά πειράματα σε μεγάλο ακροατήριο στο Πολιτιστικό κέντρο της Μητρόπολης μας. Η όλη μας προσπάθεια κράτησε 3 μήνες αγκαλιάστηκε από πολλούς και απετέλεσε γεγονός για τα Χανιά μας. Πιστεύουμε να καθιερώσουμε και να γιορτάζουμε κάθε χρόνο τις Φ.Ε.

Δ. Εκτέλεση εντυπωσιακών πειραμάτων φυσικής – χημείας σε εκδήλωση του συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών του Νομού μας 27 Μαρτίου στο ενοριακό κέντρο Αγίου Νικολάου.

Ε) Επισκέψεις τάξεων Δημοτικών Σχολείων στο ΕΚΦΕ Χανίων 2013-2014

Επισκέφτηκαν το ΕΚΦΕ 41 τάξεις σχολείων με παραπάνω από τους 1200 μαθητές. **(Δείτε αναλυτικά απολογισμό Πρωτοβάθμιας).**

Είναι χαρακτηριστική η παρέμβαση μας αφού τα παιδιά πηγαίνοντας στο σπίτι τους αρχίζουν πειράματα και με βάση σχετικές από δασκάλους μαρτυρίες αλλά και από γονείς (συναδέλφους) αλλάζουν στάση απέναντι στις Φυσικές Επιστήμες Είναι λυπηρό το γεγονός ότι η απόσπαση του δασκάλου συνεργάτη του ΕΚΦΕ έγινε τον Γενάρη με αποτέλεσμα να χαθούν 4 μήνες από την δράση μας για την Πρωτοβάθμια και να μην μπορέσουμε να προγραμματίσουμε την δουλειά μας (σεμινάρια διδακτικής – συνεργασία με σχολικούς συμβούλους-επισκέψεις σε σχολικές μονάδες).

ΣΤ. Μουσείο Φυσικών Επιστημών

Πήραμε μια αίθουσα (παλαιά βιβλιοθήκη ΙΕΚ) η οποία όμως είναι ακατάλληλη αφού απαιτείται στεγανοποίηση της, βάψιμο και πολλά άλλα για να λειτουργήσει, η εναλλακτική παραχώρηση άλλης αίθουσας δεν προχώρησε και αφού είχαμε κάνει διάφορες εργασίες αποκατάστασης, μας ζητήθηκε πίσω από ΕΠΑΛ –ΣΕΚ. Έχουμε προς το παρόν αναπτύξει τα διάφορα όργανα στο ΕΚΦΕ. Θα πρέπει από την νέα χρονιά να δώσουμε μια οριστική λύση.

Ζ. Συνεργασία μας με τους συναδέλφους.

Η συνεργασία μας με τους ΥΣΕΦΕ αλλά και με άλλους συναδέλφους ήταν καθημερινή, με υποδείξεις για την εκτέλεση πειραμάτων, τον δανεισμό οργάνων και συσκευών, την ανταλλαγή εμπειριών από τα πειράματα κλπ. καθώς και την επιδιόρθωση συσκευών. Καταστήσαμε την επικοινωνία μας άμεση και έγκαιρη με την δημιουργία- λειτουργία λίστας ηλεκτρονικών διευθύνσεων και αποστολή εργασιών –εγγράφων –ενημέρωσης –πληροφόρησης για κάθε τι που μας αφορά στο σπίτι κάθε συναδέλφου, καθώς και με την ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ μας η οποία ανανεώνεται διαρκώς και δέχεται πάνω από 120 επισκέψεις καθημερινά. Οι συνάδελφοι νοιώθουν το ΕΚΦΕ δικό τους χώρο και τους εργαζόμενους σε αυτό συναδέλφους συμπαραστάτες τους στον δύσκολο αγώνα της πειραματικής διδασκαλίας.

Η. Η συνεργασία μας με την σχολική σύμβουλο χαρακτηρίζεται θετική.

Τα παραπάνω παρατιθέμενα στοιχεία απολογισμού, δίνουν μια μικρή εικόνα της δράσης του ΕΚΦΕ μας, όμως περισσότερα και **ολοκληρωμένη άποψη για την δράση μας μπορεί να έχει κάποιος, αν περιηγηθεί στην ιστοσελίδα μας**, η οποία αποτελεί και τον «καθρέπτη» της δράσης μας, την επιμέλεια της οποίας είχε και έχει ο Φυσικός μας Ν. Αναστασάκης και στον οποίο για την κατάθεση ψυχής που κάνει στο ΕΚΦΕ παρόλες τις δυσκολίες αξίζουν συγχαρητήρια.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ (εμείς λέμε...)

✓ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΑΛ

Από τα **8 ΕΠΑΛ** που λειτουργούν στα Χανιά ένα μόνο διαθέτει δικό του εργαστηριακό χώρο. Η εργ. άσκηση των μαθητών γίνεται μέσα στη σχολική τάξη ή σε γειτονικά εργαστήρια και με δανεισμό των απαραίτητων οργάνων.

Απαιτείται η ανάπτυξη εργαστηρίων φυσικών επιστημών σε όλα τα ΕΠΑΛ μας.

Οι περισσότερες εργ. ασκήσεις έγιναν με ΔΑΝΕΙΣΜΟ ΟΡΓΑΝΩΝ και στηρίχτηκαν στο μεράκι των συναδέλφων.

Οι Δ/τες των ΕΠΑΛ θα πρέπει να καταβάλλουν κάθε προσπάθεια για την απόκτηση εργαστηρίου και οργάνων στηρίζοντας παράλληλα το έργο των ΥΣΕΦΕ.

✓ ΓΙΑ ΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

Είναι ο ιδανικός χώρος για την εργαστηριακή άσκηση των μαθητών όπως φαίνεται και από τους απολογισμούς των σχολείων. Γίνονται πολλά πειράματα στα Γυμνάσια για τους γνωστούς λόγους οπότε και η προσοχή μας έπρεπε να είναι στην ανάπτυξη των εργαστηριακών χώρων πρώτα και κύρια εκεί.

Απαιτείται:

α) η στήριξη των σχολείων σε υλικοτεχνική υποδομή και

β) η επιμόρφωση των συναδέλφων που υπηρετούν σε αυτά.

Το ΕΚΦΕ θα πρέπει σε συνεργασία με τους Δ/ντες των σχολείων να εξαντλήσουν κάθε δυνατότητα ανάπτυξης της εργαστηριακής άσκησης στις σχολικές μας μονάδες, ενώ ο ΥΣΕΦΕ θα πρέπει ιδιαίτερα να προσεχθεί και στηριχθεί .

Φέτος είχαμε ρεκόρ από ασκήσεις επιπλέον των υποχρεωτικών, βέβαια είχαμε την φυσική της Α Γυμνασίου που απαιτούσε πειραματική διδασκαλία, οι οποίες εκτελέστηκαν από τους συναδέλφους (ενδεικτικό της εξαιρετικής δουλειάς τους).Ενώ για πρώτη φορά στο «γιορτάζοντας τις Φ.Ε. στα Χανιά 2014» συμμετείχαν 10 Γυμνάσια με 98 μαθητές τους και 20 συναδέλφους εμπυχωτές καθοδηγητές. Τους αξίζουν συγχαρητήρια.

✓ ΓΙΑ ΤΑ ΛΥΚΕΙΑ

Υπάρχουν τεράστιες **διαφορές μεταξύ των Λυκείων** (π.χ. Λύκειο με 3 πλήρη εργαστήρια και λύκεια με το εργαστήριο να λειτουργεί ως αίθουσα διδασκαλίας και προβολών). Αντιθέσεις που δύσκολα μπορούν να αμβλυνθούν και απαιτούν ξεχωριστή αντιμετώπιση σε κάθε περίπτωση.

Όπως φαίνεται από τους απολογισμούς στα Λύκεια η εργαστηριακή άσκηση δεν προχωρά όσο θα έπρεπε. Αυτό οφείλεται:

- Στην αγωνία των συναδέλφων να καλύψουν την ύλη για τις εξετάσεις.
- Την υποβάθμιση των εργαστηριακών χώρων (ευθύνη των συναδέλφων και των Δ/ντων) με παράλληλη χρήση τους ως αίθουσα διδασκαλίας κλπ.
- **Στο ωρολόγιο πρόγραμμα (έλλειψη χρόνου από τους συναδέλφους) και στα πολυπληθή τμήματα.**
- Η έλλειψη εργαστηριακής παιδείας και τα κατάλοιπα του «φροντιστηριακού» μας ρόλου στην διδασκαλία μας.

- Στους ακατάλληλους εργαστηριακούς οδηγούς.
- **Φυσικά υπάρχουν και εξαιρέσεις όπου οι συνάδελφοι κάνουν εξαιρετική δουλειά με πολλαπλά πειράματα πέραν των προβλεπόμενων (δείτε σχετικούς πίνακες).**

Οι ΥΣΕΦΕ πολλές φορές εδώ θεωρούν πάρεργο την αποστολή τους ενώ αρκετοί συνάδελφοι υποβαθμίζουν την εργαστηριακή άσκηση. **Η συνεργασία όλων μας νομίζουμε είναι αναγκαία για να μπορέσουμε να αποτρέψουμε όλες τις αντιξοότητες και να δουλέψουμε εργαστηριακά . Η εργαστηριακή άσκηση είναι ένα σοβαρό θέμα και δεν μπορεί να ασκείται ευκαιριακά. Οι ευθύνες φυσικά ξεκινούν από το Υπουργείο και επιμερίζονται αναλογικά σε κάθε ένα από μας.**

✓ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ

Αναφέρουμε πρώτα απ' όλα, την αχαρακτήριστη αργοπορία της απόσπασης του συναδέλφου δασκάλου (Φλεβάρη) στο ΕΚΦΕ με αποτέλεσμα την αδυναμία προγραμματισμού, σωστών ολοκληρωμένων επιμορφωτικών παρεμβάσεων μας και αδυναμία στήριξης των δημοτικών, με επισκέψεις σε αυτά. **Το τεράστιο πλήθος μαθητών και τάξεων που προσπαθήσαμε και κατορθώσαμε τελικά να εξυπηρετήσουμε με καθημερινές και επίπονες προσπάθειες.**

Τα μηνύματα από γονείς και συναδέλφους δασκάλους ήταν και είναι πολύ θετικά, αφού προσπαθήσαμε να διαμορφώσουμε μια διαφορετική άποψη των μαθητών για τις Φυσικές Επιστήμες. Συχνά τα παιδιά, επιστρέφοντας στο σπίτι τους μετά από την επίσκεψη στο ΕΚΦΕ, επαναλάμβαναν πειράματα και δραστηριότητες που είχαν παρακολουθήσει, αποδεικνύοντας έτσι τον σημαντικό ρόλο του εργαστηρίου στη διδασκαλία των Φ.Ε. και για την Πρωτοβάθμια Εκπ/ση.

Με βάση όλα τα παραπάνω και με δεδομένη την κατάσταση της διδασκαλίας των Φ.Ε στα Δημοτικά πιστεύουμε ότι ο ρόλος του ΕΚΦΕ και ειδικά του αποσπασμένου σε αυτό συναδέλφου ήταν καταλυτικός και βοήθησε εξαιρετικά.

Πιστεύουμε ότι η απόσπαση του συναδέλφου ΔΑΣΚΑΛΟΥ είναι θέμα πρωταρχικής σημασίας ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ (με όλη την σημασία του όρου) από το Σεπτέμβριο και δεν πρέπει να περιμένουμε

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΚΦΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ

Κατά το σχολικό έτος 2013-14, ο Στυλιανακάκης Ιωάννης, ΠΕ 70 δάσκαλος, αποσπάστηκε ως συνεργάτης του Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Χανίων στις 5-2-2014.

Σας παραθέτουμε τα βασικά σημεία του απολογισμού μας όπως αυτά έγιναν κατά την διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

1. Συναντήσεις – Συνεργασία με Σχολικούς Συμβούλους Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων.

Το τρέχον σχολικό έτος δεν έγιναν συναντήσεις μεταξύ του Ε.Κ.Φ.Ε. και των Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων για τον καθορισμό επιμορφωτικών δράσεων, λόγω της καθυστερημένης απόσπασης του δασκάλου στο ΕΚΦΕ.

Επομένως δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπ/σης Χανίων, αποτέλεσμα, αρνητικό, όπως σχολιάστηκε και συζητήθηκε στα Δημοτικά Σχολεία του νομού.

2. Συνάντηση – Συνεργασία με τη Σχολική Σύμβουλο ΠΕ 04 της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων.

Με αφορμή το μάθημα της Φυσικής που διδάσκεται για πρώτη χρονιά στην Α΄ τάξη Γυμνασίου πραγματοποιήθηκε ένα (1) επιμορφωτικό σεμινάριο, στο 1^ο ΕΠΑΛ Χανίων, στις 18/11/2013, ημέρα Δευτέρα, και ώρα 17.00 – 20.00.

Θέμα: «Η σύνδεση της Φυσικής από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο – Η Φυσική με πειράματα»

Διοργανωτές – Εισηγητές:

Καλαθάκη Μαρία, Βιολόγος, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ 04, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων – Ρεθύμνης,
Στυλιανακάκης Γιάννης, Δάσκαλος, Συνεργάτης του ΕΚΦΕ Χανίων για την ΠΕ.

Αριθμός εκπαιδευτικών ΠΕ 04: 40

Σημείωση: το σεμινάριο αυτό πραγματοποιήθηκε πριν γίνει η απόσπαση του συγκεκριμένου δασκάλου στο ΕΚΦΕ.

3. Επιμορφωτικές ημερίδες με εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού, με πρωτοβουλία του υπεύθυνου του ΕΚΦΕ Χανίων, Μαρκογιαννάκη Δημοσθένη, Χημικού.

Πραγματοποιήθηκε μία (1) επιμορφωτική ημερίδα, στο ΕΚΦΕ Χανίων, στις 28/5/2014, ημέρα Τετάρτη, και ώρα 17.00 – 21.00.

Θέμα: « Το ΕΚΦΕ Χανίων και η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

Επιμέρους θέματα:

- Γνωριμία – χρήση της σελίδας του ΕΚΦΕ Χανίων.
- Πρόταση για τη μορφή και το περιεχόμενο του εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό.
- Προτάσεις διδασκαλίας για τις ενότητες των Φ.Ε.
- Ο φόβος του δασκάλου πριν από το πείραμα.
- Η διδασκαλία της θερμότητας (Ε΄ - ΣΤ΄ τάξης), με πειράματα.
- Στα μονοπάτια της Χημείας.
- Ο ρόλος του ΕΚΦΕ στα εκπαιδευτικά δρώμενα της Πρωτοβάθμιας.

Διοργανωτές – Εισηγητές:

Μαρκογιαννάκης Δημοσθένης, Χημικός, Υπεύθυνος του ΕΚΦΕ Χανίων.
Στυλιανακάκης Γιάννης, Δάσκαλος, Συνεργάτης του ΕΚΦΕ Χανίων για την ΠΕ.
Παπαθανασίου Κων/νος, Χημικός, Συνεργάτης του ΕΚΦΕ Χανίων για την ΔΕ.
Αναστασάκης Νίκος, Φυσικός, Συνεργάτης του ΕΚΦΕ Χανίων για την ΔΕ,
Υπεύθυνος ιστοσελίδας του ΕΚΦΕ.

Αριθμός εκπαιδευτικών: 25

Πραγματοποιήθηκε επίσης μία (1) επιμορφωτική ημερίδα, σε συνεργασία με την Δρακάκη Μαρία, Σχολική Σύμβουλο της 6^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ν. Ηρακλείου, την Πέμπτη 8/5/2014 από τις 8.00 έως 14.00 στο 4^ο Δημοτικό Σχολείο Αλικαρνασσού.

Θέμα: «Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στο Δημοτικό Σχολείο – Η πρόταση του ΕΚΦΕ Χανίων».

Επιμέρους θέματα:

- Οι φυσικές Επιστήμες στο Δημοτικό Σχολείο.
- Γνωριμία – χρήση της σελίδας του ΕΚΦΕ Χανίων.
- Πρόταση για τη μορφή και το περιεχόμενο του εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό.
- Προτάσεις διδασκαλίας για τις ενότητες των Φ.Ε.
- Κατασκευές που βοηθούν.
- Οπτική Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης.

Διοργανωτές – Εισηγητές:

Δρακάκη Μαρία, Σχολική Σύμβουλος 6^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ν. Ηρακλείου.
Στυλιανακάκης Γιάννης, Δάσκαλος, Συνεργάτης του ΕΚΦΕ Χανίων για την ΠΕ.

Αριθμός εκπαιδευτικών: 55

4. Επισκέψεις σχολικών τάξεων στο ΕΚΦΕ Χανίων και επισκέψεις του ΕΚΦΕ σε σχολεία.

Κατά το σχολικό έτος 2013 – 14 το ΕΚΦΕ Χανίων επισκέφτηκαν εξήντα τέσσερις (65) τάξεις (Ε΄ και ΣΤ΄) Δημοτικών Σχολείων του νομού, με τους αντίστοιχους εκπαιδευτικούς, τη χρονική περίοδο από 5/2/2014 μέχρι και 11/6/2014.

Θέματα:

ΤΑΞΗ Ε

Δομή της ύλης – Υλικά σώματα – Μοντέλο ατόμου (κατασκευή)
Όγκος - Μάζα - Πυκνότητα (στερεών, υγρών, αερίων)
Ενέργεια – Μορφές – Μετατροπές
Θερμοκρασία – Θερμότητα
Τήξη και Πήξη
Εξάτμιση και Συμπύκνωση - Βρασμός
Θερμαίνοντας και ψύχοντας τα στερεά (διαστολή – συστολή)
Θερμαίνοντας και ψύχοντας τα υγρά (διαστολή – συστολή)
Θερμαίνοντας και ψύχοντας τα αέρια (διαστολή – συστολή)
Στατικός ηλεκτρισμός – Το ηλεκτροσκόπιο
Παιχνίδια με το στατικό ηλεκτρισμό
Δυναμικός ηλεκτρισμός
Γνωριμία με ηλεκτρολογικό υλικό και εργαλεία
Απλό ηλεκτρικό κύκλωμα – Λυχνιολαβή
Ηλεκτρικό ρεύμα κλειστό - ανοιχτό κύκλωμα
Αγωγοί – Μονωτές – Ο διακόπτης
Σύνδεση σε σειρά – Παράλληλη σύνδεση
Βραχυκύκλωμα – Ασφάλειες
Διάδοση του φωτός
Διαφανή – Ημιδιαφανή – Αδιαφανή σώματα
Φως και Σκιές
Ανάκλαση και Διάχυση του φωτός
Ανάκλαση – Καθρέφτες
Απορρόφηση του φωτός
Παραγωγή και διάδοση του ήχου
Ο ήχος δε διαδίδεται στο κενό – πείραμα
Ανάκλαση – απορρόφηση του ήχου
Οι δυνάμεις – Δυνάμεις με επαφή – Δυνάμεις από απόσταση
Πώς μετράμε τη δύναμη
Μοχλός – Υπομόχλιο
Νερό – Πίεση
Σύσταση και Ιδιότητες του Ατμοσφαιρικού Αέρα
Ατμοσφαιρική πίεση

ΤΑΞΗ ΣΤ

Ενέργεια – Ροή θερμότητας

Η θερμότητα μεταδίδεται με αγωγή, μεταφέρεται με ρεύματα, διαδίδεται με ακτινοβολία

Ο μαγνήτης – Ο μαγνήτης προσανατολίζεται

Από τον ηλεκτρισμό στο μαγνητισμό – Ο ηλεκτρομαγνήτης

Από το μαγνητισμό στον ηλεκτρισμό – Η ηλεκτρογεννήτρια

Διάθλαση του φωτός – Φακοί

Ανάλυση και Σύνθεση του λευκού φωτός – Φως και χρώματα

Μια απλή φωτογραφική μηχανή

Το μάτι μας – Η χρησιμότητα της κόρης – Πώς βλέπουμε

Στα ίχνη των οξέων και των βάσεων – Τα άλατα

Τα οξέα και οι βάσεις στην καθημερινή ζωή

Τα 26 Δημοτικά Σχολεία που επισκέφτηκαν το ΕΚΦΕ Χανίων είναι:

Δ.Σ. 1^ο Κουνουπιδιανών

Δ.Σ. 3^ο Χανίων

Δ.Σ. Βατόλακου

Δ.Σ. Αλικιανού

Δ.Σ. Σφακοπηγαδίου

Δ.Σ. Παζινού

Δ.Σ. 16^ο Χανίων

Δ.Σ. 17^ο Χανίων

Δ.Σ. 2^ο Χανίων

Δ.Σ. Νέου Χωριού

Δ.Σ. 2^ο Σούδας

Δ.Σ. 1^ο Σούδας

Δ.Σ. 18^ο Χανίων

Δ.Σ. 19^ο Χανίων

Δ.Σ. 12^ο Χανίων

Δ.Σ. Βάμου

Δ.Σ. Νεροκούρου

Δ.Σ. 1^ο Νέας Κυδωνίας

Δ.Σ. 2^ο Νέας Κυδωνίας

Δ.Σ. 1^ο Μουρνιών

Δ.Σ. Τσικαλαριών

Δ.Σ. 2^ο Κουνουπιδιανών

Δ.Σ. Χρυσοπηγής

Ι.Δ.Σ. Ναυστάθμου

Δ.Σ. 9^ο Χανίων

Δ.Σ. 11^ο Χανίων

Δ.Σ. Κολυμβαρίου

Αριθμός εκπαιδευτικών: 95

Σύνολο μαθητών: 1207

Γενικό σύνολο εκπαιδευτικών: 215

Γενικό σύνολο μαθητών: 1207

5. Επισκέψεις του ΕΚΦΕ Χανίων σε σχολικές μονάδες για την οργάνωση εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών.

Κατά το σχολικό έτος 2012 – 13, ο συνεργάτης του ΕΚΦΕ Χανίων επισκέφτηκε, μετά από πρόσκληση των διευθυντών, τρία (3) Δημοτικά Σχολεία του νομού, με σκοπό την οργάνωση εργαστηρίου και την επισκευή διαφόρων οργάνων και συσκευών για τις Φυσικές Επιστήμες.

Σημείωση: τα έξοδα μετακίνησης του συνεργάτη του ΕΚΦΕ Χανίων για την ΠΕ, επιβάρυναν τον ίδιο.

6. Συνεργασία – Προσφορά βοήθειας – Συμμετοχή σε εκδηλώσεις.

Συνεργασία με το Μουσείο Σχολικής Ζωής του Δήμου Χανίων με σκοπό την επιδιόρθωση και γνωριμία παλιών εποπτικών οργάνων φυσικών επιστημών.

Συμμετοχή με παρουσίαση σειράς πειραμάτων στην τιμητική εκδήλωση του συλλόγου Δασκάλων – Νηπιαγωγών Χανίων, για τους συνταξιούχους εκπαιδευτικούς ΠΕ.

Συμμετοχή με παρουσίαση σειράς πειραμάτων σε εκδήλωση του συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Τσικαλαριών Χανίων.

Συνεργασία και προσφορά βοήθειας σε εκπαιδευτικούς του 16^{ου} Δημοτικού Σχολείου Χανίων, για την πραγματοποίηση εκδήλωσης σχετικά με τις Φυσικές Επιστήμες.

Συνεργασία και προσφορά βοήθειας σε εκπαιδευτικούς του Ν. Χανίων, για την πραγματοποίηση προγράμματος σχετικά με τις Φυσικές Επιστήμες.

7. Ιστοσελίδα ΕΚΦΕ Χανίων

Στην ιστοσελίδα του ΕΚΦΕ Χανίων και στις σελίδες της Προσχολικής Αγωγής και της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, έχουν αναρτηθεί προτάσεις διδασκαλίας από τη διδακτέα ύλη με προτεινόμενα πειράματα για βοήθεια προς τους εκπαιδευτικούς:

Για την Προσχολική Αγωγή, έξι (6) ενότητες.

Για την Δ΄ τάξη (Μελέτη Περιβάλλοντος), η ενότητα 6 «Μελετάμε το φυσικό κόσμο», (Φυσικές Επιστήμες), έξι (6) κεφάλαια.

Για την Ε΄ τάξη, οχτώ (8) ενότητες, πενήντα δύο (52) κεφάλαια.

Για την ΣΤ΄ τάξη, πέντε (5), είκοσι (20) κεφάλαια.

Σε κάθε ενότητα, υπάρχουν απλές κατασκευές, οι οποίες βοηθούν στην εκτέλεση των πειραμάτων.

Επίσης στην ίδια σελίδα έχει αναρτηθεί πρόταση του ΕΚΦΕ για την οργάνωση Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΑ

Είναι κοινό μυστικό η ελλειμματική προετοιμασία των δασκάλων μας στην σωστή αντιμετώπιση της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών στην τάξη τους. Προέρχονται από την θεωρητική κατεύθυνση, δεν υπάρχει επαρκής κατάρτιση στα Παιδαγωγικά Τμήματα, οι επιμορφωτικές εισαγωγικές και μη προσπάθειες είναι ανύπαρκτες στις Φυσικές Επιστήμες και οι περισσότεροι/ες δεν είχαν - έχουν κάνει προσπάθειες αυτοεπιμόρφωσης σε αυτές. Στα σχολεία υπάρχουν κάποια όργανα - αντιδραστήρια ξεχασμένα και σκονισμένα στο έλεος τους αφού σπανίζουν οι «τρελοί» που θα μπορούσαν να τα χρησιμοποιήσουν. Αυτή τη ζοφερή κατάσταση ερχόμαστε να αντιμετωπίσουμε και ζούμε.....

Φραγμός σε όλα αυτά μπορεί και πρέπει να μπει άμεσα. Τα ΕΚΦΕ σε συνεργασία με την περιφερειακή Διοίκηση και τους σχολικούς συμβούλους μπορούν και θέλουν να αντιστρέψουν το κλίμα αυτό. Είναι νομίζουμε χαρακτηριστικό, το παράδειγμά μας, όπως από τον απολογισμό μας φαίνεται. Ήδη οι δάσκαλοι των Χανίων γνωρίζουν το ΕΚΦΕ απευθύνονται μαζικά σε αυτό για συμβουλές και επιμόρφωση. Εκατοντάδες μαθητές μαγεύονται από τα πειράματα και τις φυσικές επιστήμες τόσο από τους δασκάλους τους στο σχολείο όσο και από τις επισκέψεις τους στο ΕΚΦΕ. Οι δάσκαλοι σιγά – σιγά αντιλαμβάνονται ότι οι φυσικές επιστήμες δεν είναι το πρόβλημα στη διδασκαλία τους, αλλά η άγνοια και ο φόβος που έχουν για αυτές. Ο σύμμαχός τους στην κάθε τους προσπάθεια, βρίσκεται στο ΕΚΦΕ, όπου κάθε στιγμή ο αποσπασμένος συνάδελφός τους, αλλά και όλοι οι συνεργάτες του, είναι στη διάθεσή τους. Σίγουρα λοιπόν έχουν γίνει τα πρώτα σημαντικά βήματα, όμως η προσπάθεια μας, πρέπει να συνεχιστεί. Ο Διευθυντής της Π.Ε και οι Σχολικοί Σύμβουλοι θα πρέπει να στηρίξουν το έργο που γίνεται, τόσο σε έμπυχο υλικό (απόσπαση ΔΑΣΚΑΛΟΥ) τόσο και σε ζητήματα υλικοτεχνικής υποδομής και αναλωσίμων. Στο γέρι μας είναι η βελτίωση της ποιότητας των παρεχομένων γνώσεων στους μαθητές μας. Γιατί πρώτα από όλα, είμαστε λειτουργοί και πιστεύουμε στο έργο μας.....

Τι είπαν για μας ...

Θα ήθελα να σας εκφράσω τα θερμά μου συγχαρητήρια για την εξαιρετική παρουσίαση που πραγματοποιήσατε κατά τη διάρκεια του επιμορφωτικού σεμιναρίου, που έλαβε χώρα στο ΕΚΦΕ Χανίων την 28η Μαΐου 2014. Ευελπιστώ πως οι αρμόδιοι θα κατανοήσουν τη μεγάλη αξία του Εργαστηριακού Κέντρου και θα φροντίσουν για την όσο το δυνατόν ομαλότερη λειτουργία του.

Με εκτίμηση

Παπαποστόλου Θεόδωρος

Δάσκαλος Δημοτικού Σχολείου Χρυσοπηγής

Αγαπητοί συντελεστές του ΕΚΦΕ Χανίων

Είμαι δασκάλα σε δημοτικό σχολείο της Θεσσαλονίκης και φέτος διδάσκω στην Ε Δημοτικού. Θα ήθελα να σας εκφράσω τα θερμά μου συγχαρητήρια εγώ προσωπικά αλλά και οι μαθητές μου για την πολύτιμη βοήθεια που μας προσφέρετε στην οργάνωση του μαθήματος μέσα από το 'εργαστήριο' τις 'προτάσεις διδασκαλίας' αλλά και τις προτάσεις σας για ιστοσελίδες και λογισμικό. Η ώρα της Φυσικής σε προτιμήσεις έφτασε να συναγωνίζεται εκείνη της Γυμναστικής που πάντα κρατούσε τα πρωτεία και ήδη σας διαφημίζουμε στην ιστοσελίδα που κάναμε με τους μαθητές μου.

Σας εύχομαι σύντομα να έχετε τη στελέχωση στο δυναμικό σας που επιθυμείτε γιατί τέτοιες προσπάθειες όπως η δική σας είναι αξιέπαινες!

Με εκτίμηση

Τσιάπου Βάνα

Υ.Γ. Επειδή οι εκπαιδευτικοί του δημοτικού σχολείου όπως καλά γνωρίζετε έχουμε συχνά 'εναλλακτικές' λανθασμένες απόψεις για διάφορα φαινόμενα δεν ξέρω αν θα είχα τη δυνατότητα να σας συμβουλευόμαι σε περίπτωση που χρειαστώ βοήθεια.

Απευθύνω τα συγχαρητήριά μου στους μαθητές-μικρούς επιστήμονες που γνώρισα και στις οικογένειες που τους ανέθρεψαν, τους καθηγητές που οργάνωσαν και παρουσίασαν με εξαιρετικό τρόπο αυτές τις ερευνητικές εργασίες, τον Υπεύθυνο του ΕΚΦΕ Χανίων μαζί με τους Συνεργάτες του για την άψογη διοργάνωση κι όλους μαζί για την πολύ υψηλού επιπέδου Εκπαίδευση στη Βιολογία που βιώσαμε. Εύχομαι σε όλους Πολλή Δύναμη στο δύσκολο και απαιτητικό έργο σας και είμαι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε υποστήριξη χρειαστείτε.

Με τιμή

ΚΑΛΑΘΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ04

Θερμά Συγχαρητήρια σε όλους εσάς από όλους εμάς Μαθητές και Εκπαιδευτικούς. Τόσο το πρωινό πρόγραμμα όσο και το απογευματινό ήταν πραγματικά μια υπέροχη διοργάνωση, ουσιαστικός εορτασμός των φυσικών επιστημών. Να είστε πάντα καλά, να έχετε πρωτότυπες ιδέες και εμείς όσο μπορούμε θα είμαστε δίπλα σας να σας στηρίζουμε.

Και πάλι Συγχαρητήρια !!

Βασίλης Χατζησταύρος

τα περισσότερα συγχαρητήρια και μπράβο ανήκουν σε σένα που σκέφτηκες, οραματίστηκες και κατάφερες να υλοποιήσεις αυτήν την πολύ όμορφη εκδήλωση. Με ή χωρίς χορηγούς και σπόνσορες, κόντρα στην μίζερη πραγματικότητα της εποχής, απέδειξες ότι το μόνο που χρειάζεται για να κάνει κάποιος την διαφορά είναι η όρεξη και η διάθεση για δημιουργία.

Μπράβο ξανά και εύχομαι η εκδήλωση αυτή να μπορέσει να καθιερωθεί και να γίνεται κάθε χρόνο όλο και καλύτερη με περισσότερα σχολεία, μαθητές και πειράματα.

Μηνάς Φλουρής

εμείς σε ευχαριστούμε που μας έδωσες αυτή τη δυνατότητα να φτιάξουμε ομάδες, να δείξουμε πειράματα, να τα μελετήσουν τα παιδιά, να τα μάθουν, να τα κάνουν πρόβες και τέλος να τα παρουσιάσουν. Η έκφραση του προσώπου τους, αυτό το χαμόγελο ευτυχίας νομίζω ότι είναι ανεκτίμητης αξίας. Συγχαρητήρια για την πρωτοβουλία σας σαν ΕΚΦΕ, συγχαρητήρια για την οργάνωση της εκδήλωσης, για την βραδινή ομιλία και παρουσίαση πειραμάτων, και για την έμπνευση που μας δίνεις και κίνητρα για περισσότερα πειράματα στα σχολεία μας!

Εμείς σαν Γυμνάσιο Βάμου, σαν ομάδα «Οι Πειραματιστές» και εγώ προσωπικά σαν «**Τίτος**», σε ευχαριστούμε!!!

Ελπίζουμε να έχουμε την υγεία μας του χρόνου να το επαναλάβουμε.

Όσο για τα λάθη που ενδεχομένως να έγιναν (λίγα κατά την άποψή μου και δικαιολογημένα) θα αναφερθώ σε άλλο email για να επιμείνω σε αυτό το email στα εύσημα!

Ψάχνοντας για το δικό μας Αϊ Βασίλη...

Δεκέμβρης 2013... Παρασκευή στις 20 ...και τα παιδιά, οι μαθητές μας αφορμή για μια εκπαιδευτική επίσκεψη στο ΕΚΦΕ Χανίων. Οι μέρες γιορτινές ...στολίδια παντού... οι διαφημίσεις στο φόρτε τους... με πρωταγωνιστή οι περισσότερες το γλυκό, φανταστικό Αϊ Βασίλη. Η ελπίδα για ένα δώρο απ' αυτόν πλανιέται παντού....

Αλήθεια τα δώρα του πάντα μας φέρνουν χαρά;

Εμείς πάντως... η Περιβαλλοντική Ομάδα (της Γ Γυμνασίου) του Γυμνασίου Αλικιανού... τα παιδιά και οι καθηγητές του, το δώρο του Αϊ Βασίλη το λάβαμε φέτος νωρίς.... Η χαρά και η ανάταση ψυχής που μας πρόσφερε είναι μεγάλη και ξεχωριστή....

Ο δικός μας Αϊ Βασίλης ζει στα Χανιά και όχι στο Βόρειο Πόλο... εκεί ψηλά στο Ακρωτήρι. Το εργαστήρι του και η ομάδα του είναι στο ΕΚΦΕ Χανίων. Δε φοράει κόκκινη στολή... δεν έχει κοιλίτσα.. ούτε άσπρη γενειάδα... αλλά μερικές φορές φορά μια άσπρη ποδιά και μοιάζει με τον Αϊνστάιν. Ναι καλά το καταλάβατε ο δικός μας ο Αϊ Βασίλη για φέτος είναι ο κ Δημοσθένης Μαρκογιαννάκης ,που μαζί με τους εξαιρετικούς βοηθούς του τον κ Κώστα Παπαθανασίου και τον κ Νίκο Αναστασάκη μας χάρισαν ένα μοναδικό εκπαιδευτικό μονοπάτι γνώσης. Το δώρο τους είναι πολύ ακριβό για αυτό και δε πουλιέται ούτε αγοράζεται.... μόνο χαρίζεται ...και οι τυχεροί αυτοί τη φορά είμαστε εμείς, οι μικροί και οι μεγάλοι του Γυμνασίου Αλικιανού. Ευχαριστούμε θερμά την Ομάδα του ΕΚΦΕ Χανίων που πάντα στηρίζει τα Σχολεία και τους ΠΕ04. Τους ευχαριστούμε για το ήθος, την αξιοπρέπεια, την επιστημονική κατάρτιση και τη δημιουργία που μας διδάσκουν και μας μεταδίδουν.

Τέλος σαν επίλογο θέλω να παρακαλέσω τον Άγιο Βασίλη της Ορθόδοξης Πίστεως μας, να χαρίζει σε όλους μας υγεία, αγάπη και δημιουργία στα δύσκολα.

Νεκταρία Αρχοντάκη

Σας ευχαριστούμε με όλη μας την καρδιά για τις πολύ όμορφες εμπειρίες που μας προσφέρατε. Με μία λέξη: ΤΕΛΕΙΑ!!! Σας παρακαλούμε να συνεχίσετε να εργάζεστε και να προσφέρετε σε όλους μας, μαθητές και δασκάλους, με το ίδιο μεράκι.

Να είστε πάντα καλά.

Οι μαθητές και μαθήτριες του **3 ου Δημοτικού Σχολείου Χανίων.**

Οι δάσκαλοι: **Παρασκευοπούλου Περιστέρα - Ματζουράνης Ανέστης.**

ΠΩΣ ΠΕΡΑΣΑ ΣΤΟ Ε.Κ.Φ.Ε.

ΣΗΜΕΡΑ ΠΗΓΑΜΕ ΣΕ ΕΝΑ ΚΑΤΑΠΛΗΚΤΗΚΟ ΜΕΡΟΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΙΧΑ ΞΑΝΑ ΠΑΕΙ ΠΗΓΑΜΕ ΔΗΛΑΔΗ ΣΤΟ Ε.Κ.Φ.Ε. ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΕΙΧΑΜΕ ΔΥΟ ΣΠΟΥΔΑΙΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ Ο ΚΥΡΙΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ ΗΤΑΝ ΦΥΣΙΚΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΥΡΙΟΣ ΔΙΜΟΣΘΕΝΗΣ ΠΟΥ ΗΤΑΝ ΧΙΜΗΚΟΣ ΟΤΑΝ ΜΠΗΚΑΜΕ ΜΕΣΑ ΗΤΑΝ ΟΛΑ ΩΡΑΙΑ ΤΑ ΠΡΑΓΜΜΑΤΑ ΠΟΥ ΗΤΑΝ ΠΟΛΥ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΠΙΣΗΣ ΜΑΣ ΦΙΛΟΞΕΝΙΣΑΝ ΥΠΕΡΟΧΑ ΚΑΙ ΜΑΣ ΕΚΑΝΑΝ ΦΑΝΤΑΣΤΙΚΑ ΠΙΡΑΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΑΝΕΙΣ ΔΕΝ ΤΑ ΗΞΕΡΕ ΑΥΤΑ ΤΑ ΠΙΡΑΜΑΤΑ ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΔΥΟ ΑΓΑΠΗΤΟΥΣ ΜΑΣ ΦΙΛΟΥΣ ΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΓΙΑΝΝΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΔΙΜΟΣΘΕΝΗ ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΝΑ ΕΠΗΣΚΕΠΤΟΥΝ ΤΟ ΦΑΝΤΑΣΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΑΥΤΟ ΤΟ Ε.Κ.Φ.Ε. ΟΠΩΣ ΕΜΕΙΣ ΠΗΓΑΜΕ

ΒΑΣΙΛΗΣ ΞΑΝΘΟΥΔΑΚΗΣ ΚΑΙ ΛΕΟΝΑΡΝΤΟ ΣΑΙΤΙ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η εργαστηριακή άσκηση απαιτεί στρατηγική ανάπτυξης και όχι ευκαιριακή αντιμετώπιση, δηλαδή:

- Υιοθέτηση σωστών αναλυτικών προγραμμάτων με αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις (**ΠΡΟΤΑΣΗ: να γίνει συλλογή τους από την τόσο αξιόλογη δουλειά των ΕΚΦΕ χωρίς οικονομικό κόστος συγγραφής – έκδοσης (διαχείριση ηλεκτρονική).**)
- **Ενίσχυση και στήριξη των θεσμών του ΕΚΦΕ και των ΥΣΕΦΕ.**
- Υλικοτεχνική υποδομή με βάση τις προηγούμενες επιλογές και οργάνωση των εργαστηρίων (προμήθειες χωρίς σκοπιμότητες).
- **Επίσης πρέπει να υπάρχει πρόβλεψη για διαρκή κάλυψη των αναγκών των σχολικών μονάδων σε αναλώσιμα ενώ οι συνάδελφοι θα πρέπει να απαιτήσουν την αγορά εξοπλισμού από την σχολική επιτροπή.**

ΓΙΑ ΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΦΕ

Προτείνουμε την ετήσια θεσμοθετημένη συνάντηση των Υπευθύνων ΕΚΦΕ και των Συνεργατών τους για ενημέρωση, επιμόρφωση ανταλλαγή εμπειριών και προβληματισμών χάραξη στρατηγικής για την καθιέρωση και βελτίωση της εργαστηριακής άσκησης σαν αναπόσπαστο τμήμα της εκπ/κης διαδικασίας των Φυσικών.

Επίσης τα ΕΚΦΕ θα πρέπει να έχουν:

- κεντρική ουσιαστική καθοδήγηση
- αυτόνομη οικονομική επιχορήγηση
- επίδομα ευθύνης.

Για τους συναδέλφους - ΚΙΝΗΤΡΑ

Χωρίς να δοθούν κίνητρα στο καθηγητή του κλάδου μας είναι δύσκολο να προχωρήσει το θέμα των εργαστηρίων . Εκτός της σημαντικής στήριξης της εργαστηριακής άσκησης που έγινε με την θεσμοθέτηση του ΥΣΕΦΕ χρειάζεται :

- 1) **ΣΩΣΤΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**
- 2) η **απαλλαγή του υπευθύνου του εργαστηρίου από κάθε άλλη εξωδιδασκτική ενασχόληση (υπεύθυνοι τμημάτων, εφημερίες ,κλπ).**
- 3) **Να υπάρχουν δυο συνάδελφοι στο εργαστήριο όταν το ασκούμενο τμήμα υπερβαίνει τους 20 μαθητές.**
- 4) **Να θεσμοθετηθεί το εργαστηριακό δώρο ανά εβδομάδα στο ωρολόγιο πρόγραμμα.**
- 5) **Να αποτελέσουν εξεταστέα ύλη (στην πράξη) συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις .**

Θα πρέπει ο/η συνάδελφος να αντιληφθούν ότι στηρίζονται και αναγνωρίζεται η ιδιαιτερότητα του έργου τους, **ενώ η επιλογή για την θέση του ΥΣΕΦΕ θα πρέπει να προσεχτεί ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ.**

Παράλληλα **πρέπει** να γίνει προσθήκη στην έκθεση δραστηριοτήτων του ΥΣΕΦΕ ερωτήσεων που έχουν να κάνουν με αυτοκριτική του π.χ:

- 1) Ποια ήταν η δική μου συμβολή για την βελτίωση της εργ. διδασκαλίας στο σχολείο μου;
- 2) Πως συγκεκριμένα βοήθησα τους συναδέλφους μου;
- 3) Πως συνεργάστηκα με το ΕΚΦΕ;
- 4) Πως αξιοποίησα το 3ωρο «μειωμένο» ωράριο που είχα;
- 5) Με βάση τα παραπάνω θα πρέπει του χρόνου να διεκδικήσω την θέση του ΥΣΕΦΕ;

Με ταυτόχρονη βέβαια κριτική απέναντι στη δράση του ΕΚΦΕ καθώς και προτάσεών του για την καλύτερη λειτουργία μας.

Κλείνοντας τον απολογισμό του ΕΚΦΕ Χανίων για το σχολικό έτος 2013-14 θέλουμε να πιστεύουμε ότι στο μέτρο των δυνατοτήτων μας επιτελέσαμε ότι ήταν δυνατό. Ο θεσμός και πάλι του ΕΚΦΕ έβαλε ένα λιθαράκι στη σωστή διδασκαλία των θετικών επιστημών, τόσο στην Πρωτοβάθμια, όσο και στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Θεωρούμε την δράση μας θετική και την παρέμβασή μας, στα σχολικά δρώμενα ουσιαστική. **Θα θέλαμε όμως και την καλοπροαίρετη κριτική των συναδέλφων μας, για να πάμε ακόμα καλύτερα στο μέλλον.**

Αισιοδοξώντας για το αύριο και πιστεύοντας στις ανεξάντλητες δυνατότητές μας, σας ευχόμαστε ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ.

Χανιά 27/6/2014

Ο Υπεύθυνος του ΕΚΦΕ Χανίων

Δημοσθένης Μαρκογιαννάκης