

Ε.Κ.Φ.Ε. ΧΑΝΙΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΙΓΜΑΤΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΔΙΑΧΩΡΙΖΟΥΜΕ ΤΑ ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΜΙΓΜΑΤΩΝ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2 διδακτικές ώρες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι μαθητές:

- Να εξηγήσουν τη χρησιμότητα του διαχωρισμού των συστατικών των μιγμάτων.
- Να διαχωρίσουν συστατικά μιγμάτων, με διάφορες μεθόδους διαχωρισμού.
- Να αναφέρουν ότι κάθε μέθοδος διαχωρισμού είναι κατάλληλη για ορισμένα είδη μιγμάτων.

ΔΙΑΧΩΡΙΖΟΥΜΕ ΤΑ ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΜΙΓΜΑΤΩΝ

Πολλές φορές χρειαζόμαστε ένα ή περισσότερα από τα συστατικά ενός μίγματος. Στην περίπτωση αυτή πρέπει, επιλέγοντας την κατάλληλη μέθοδο, να διαχωρίσουμε το ή τα συστατικά που χρειαζόμαστε από τα υπόλοιπα συστατικά του μίγματος.

Μερικές μέθοδοι διαχωρισμού είναι: το κοσκίνισμα, η διαλογή, ο μαγνητικός διαχωρισμός, η απόχυση, η διήθηση ή το φιλτράρισμα, η εξάτμιση, η απόσταξη, η φυγοκέντριση και η χρωματογραφία.