

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΦΕ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015

ΕΚΦΕ: ΧΑΝΙΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΦΕ: Μαρκογιαννάκης Δημοσθένης, Χημικός

ΕΙΔΟΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ: Με θητεία

1. Επικαιροποιημένα στοιχεία του ΕΚΦΕ.

	Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Είδος απόσπασης (μερική /ώρες την εβδομάδα, εξ' ολοκλήρου)
Στελέχωση:	1. Αναστασάκης Νίκος	Φυσικός	Μερική 3 μέρες /12 ώρες την βδομάδα
	2. Στυλιανακάκης Γιάννης	Δάσκαλος	εξ' ολοκλήρου
	3. Μαυροματάκης Γιώργος	Βιολόγος	Μερική 1 ημέρα/4 ώρες
	4.		
Διεύθυνση λειτουργίας:	Σχολικό συγκρότημα ΓΕΛ- ΕΠΑΛ ΑΚΡΩΤΗΡΙΟΥ, Προφήτης Ηλίας ΧΑΝΙΑ		
Τηλέφωνο:	28210/28666		
ΦΑΞ:			
Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail):	ekfechan@sch.gr / ekfechan@gmail.com		
Ιστοσελίδα (website):	http://ekfe.chan.sch.gr		

ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ

**Η ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΤΟΥ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΓΚΑΙΡΑ ΤΟΝ ΙΟΥΛΙΟ ΑΝ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟΝ
ΓΙΑ ΝΑ ΜΠΟΡΕΣΟΥΜΕ ΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΟΥΜΕ ΤΟ ΕΡΓΟ ΜΑΣ.**

2. Παρατηρήσεις – προτάσεις

που προκύπτουν από την επεξεργασία των εκθέσεων Εργαστηριακών Δραστηριοτήτων των ΥΣΕΦΕ στα σχολεία αρμοδιότητάς του ΕΚΦΕ.

Οι συνάδελφοι έκαναν:

Οι συγκεντρωτικοί πίνακες από όλα τα σχολεία του Νομού μας απεικονίζουν τα εξής:

Φέτος οι συνάδελφοι πραγματοποίησαν τις εξής ασκήσεις.

Στα Γυμνάσια	2011
στα Λύκεια	636
ενώ στα ΕΠΑΛ	157

Παραθέτουμε τους σχετικούς πίνακες στην [ιστοσελίδα](#) μας

Οι συνάδελφοι λένε:

ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥΣ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ

Τα εργαστήρια στο Νομό μας λειτούργησαν στην πλειοψηφία τους ικανοποιητικά. Προβλήματα που παρουσιάστηκαν οφείλονται κυρίως

- στον μεγάλο αριθμό των μαθητών ανά τμήμα,
- στον χρόνο που διατίθεται για την εργαστηριακή ώρα,
- στη δομή του ωρολογίου προγράμματος και στις ελλείψεις του εργαστηρίου.
- Στον μεγάλο αριθμό των μαθητών που καθιστά αδύνατη τη μετωπική εργ. διδασκαλία. Ο εξοπλισμός γενικά είναι ικανοποιητικός για πειράματα όμως επίδειξης. Στην έλλειψη αιθουσών γενικά, με αποτέλεσμα το εργαστήριο πολλές φορές χρησιμοποιείται και για την διδασκαλία άλλων μαθημάτων (πέρα των φυσικών).
- Τέλος, δεν επαρκεί ο ένας καθηγητής για την καθοδήγηση και την εποπτεία – ασφάλεια των μαθητών.

Παρατηρούμε ότι το ενδιαφέρον των μαθητών είναι πολύ μεγάλο.

Ασκήσεις που δυσκόλεψαν τους συναδέλφους άρα καθορίζουν και τα **καθήκοντά για μας τον ερχόμενο χρόνο** είναι

- Μέτρηση μάζας διαγράμματα
- Ανωμαλία συστολής διαστολής νερού.
- Ηλεκτροστατικές επιδράσεις.
- Παρατηρήσεις μικροσκοπικές (στομάτων).
- Το φαινόμενο του Θερμοκηπίου
- Διαδοχικές εξουδετερώσεις
- Μέτρηση ρυθμού αποικοδόμησης χαρτιού.

Η βελτίωση της εργ. παιδείας εντοπίζεται στις παρακάτω προτάσεις:

- Πρέπει το ΕΚΦΕ να στηριχτεί περισσότερο, να επισκέπτεται τις σχολικές μας μονάδες.
- Να αναβαθμιστεί ο θεσμός του ΥΣΕΦΕ.
- Να γίνει προμήθεια σύγχρονων και ποιοτικών εργ. οργάνων, για να μπορέσει να λειτουργήσει μετωπικό εργαστήριο, αλλά και εικονικό. (Διαδραστικά πειράματα ειδικά Βιολογίας με αγορά εξοπλισμού για Ν.Τ.)
- Να προσαρμοστεί το πρόγραμμα και να υπάρχουν συνεχόμενες εργ. ώρες.
- Να γίνεται έγκαιρα η τοποθέτηση των συναδέλφων
- **Τέλος απαιτείται ουσιαστική και στοχευμένη επιμόρφωση του κλάδου μας (ΠΕ04). Υπάρχει έλλειψη εργ. παιδείας (αναγκαιότητα εργαστηριακής διδασκαλίας – επιμόρφωσης σε συνεργασία και με ΑΕΙ) και ενώ υπάρχει καλή διάθεση από τους συναδέλφους δεν υπάρχει στήριξη από το ίδιο το εκπαιδευτικό σύστημα .**

ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥΣ ΛΥΚΕΙΩΝ

Ισχύουν όλες οι προηγούμενες παρατηρήσεις των συναδέλφων των Γυμνασίων. Εδώ όμως είναι εμφανής η **αγωνία των συναδέλφων να καλύψουν την τεράστια ύλη** πράγμα που δρα αποτρεπτικά στη εργ. διδασκαλία. Πρόβλημα επίσης είναι η χρήση του εργαστηρίου ως αίθουσας διδασκαλίας ή προβολών.

Επίσης σημαντικό πρόβλημα είναι ο **μεγάλος αριθμός των μαθητών** ανά τμήμα.

Προβληματικές θεωρούνται οι ασκήσεις (...αν και θα πρέπει να είναι πιο συγκεκριμένη η αναφορά των προβλημάτων)

- Μελέτη κινήσεων (χαρτοταινία)
- Νόμοι αερίων (λόγω κακής ποιότητας συσκευών)
- Φάσματα (δυσκολία στις αρχικές ρυθμίσεις των φασματοσκοπίων, έλλειψη κατάλληλης συσκότισης αίθουσας)
- Διατήρηση της ορμής σε μια έκρηξη
- Γνωριμία με παλμογράφο.
- Παρασκευή αιθανόλης, οξείδωση αλκοολών και αλδεϋδών
- Πυροχημικές αναλύσεις.
- Ποιοτικός έλεγχος (ελλείψεις σε αντιδραστήρια).
- Κυτταρογενετική ανάλυση καρυότυπου, μικροσκοπήσεις (μίτωση).

ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥΣ ΕΠΑΛ

Γενικά ισχύουν οι παρατηρήσεις των συνάδελφων των Γυμνασίων όμως γενικά η εργαστηριακή διδασκαλία στα ΕΠΑΛ είναι **υποβαθμισμένη** καθόσον τα **εργαστήρια Φ.Ε είναι ανύπαρκτα.**

Φέτος με ΔΑΝΕΙΣΜΟ, επισκέψεις και συνεργασία με το ΕΚΦΕ οι συνάδελφοι των ΕΠΑΛ πάλεψαν και έκαναν σημαντικό αριθμό εργ. ασκήσεων και γενικότερα δράσεων για τις φυσικές επιστήμες. Απαιτούν την αγορά εξοπλισμού και την ύπαρξη ΥΣΕΦΕ.

Θεωρούν ντροπή την ανυπαρξία εργαστηρίων φυσικών επιστημών.

Όλοι οι συνάδελφοι αναφέρουν το πρόβλημα του χρόνου στην διδασκαλία τους (μονόωρο Φυσικής –Χημείας στη β τάξη) απώλειες ωρών.

Προβληματικές θεωρούνται οι ασκήσεις:

Νόμοι τριβής

Ασκήσεις χημείας

Η συνεργασία των συναδέλφων με το ΕΚΦΕ κρίνεται πολύτιμη και αναντικατάστατη

Οι συνολικές παρατηρήσεις – προτάσεις που προκύπτουν από την επεξεργασία των εκθέσεων Εργαστηριακών Δραστηριοτήτων των ΥΣΕΦΕ στα σχολεία αρμοδιότητάς μας βρίσκονται στο τέλος (συμπεράσματα) καθόσον είναι αναπόσπαστο κομμάτι και της δράσης- απολογισμού του ΕΚΦΕ.

3 Επιμορφωτικές Συναντήσεις

α) στο πλαίσιο διεύθυνσης του ωραρίου των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ04 για τις υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις.

<i>Είδος</i>	<i>Τόπος διεξαγωγής</i>	<i>Ημ/νία διεξαγωγής – Διάρκεια</i>	<i>Σε ποιους απευθύνονται</i>
1. Συνάντηση με τους συναδέλφους των Γυμνασίων του νομού για θέματα σχετικά με την λειτουργία του ΕΚΦΕ ΧΑΝΙΩΝ, τον ρόλο των ΥΣΕΦΕ και τον προγραμματισμό δραστηριοτήτων 2014-15 και τις υποχρεωτικές εργ.ασκήσεις	ΕΚΦΕ	12 Νοεμβρίου	Καθηγητές Γυμνασίων
2. Συνάντηση με τους συναδέλφους των Λυκείων του νομού για θέματα σχετικά με την λειτουργία του ΕΚΦΕ ΧΑΝΙΩΝ, τον ρόλο των ΥΣΕΦΕ και τον προγραμματισμό δραστηριοτήτων 2014-15 και τις εργαστηριακές ασκήσεις	ΕΚΦΕ	26 Νοεμβρίου	Καθηγητές Λυκείων
3. Συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ04 των Γυμνασίων και Λυκείων του νομού σχετικά με τις υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις, Χημείας (εκτέλεση από ίδιους)	ΕΚΦΕ	3, 4, και 5 Δεκεμβρίου τρεις συναντήσεις	Όλοι καθηγητές Γυμνασίων και Λυκείων
4. Συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ04 των Γυμνασίων Λυκείων του νομού σχετικά με πειράματα Βιολογίας	ΕΚΦΕ	10/12	Όλοι οι καθηγητές Γυμνασίων και Λυκείων
5. Συνάντηση με τους συναδέλφους Γυμνασίων Λυκείων του νομού, για υποχρεωτικές ασκήσεις Φυσικής εκτέλεση από	ΕΚΦΕ	17 και 19 /12 Δυο συναντήσεις	Καθηγητές Γυμνασίων Λυκείων

ίδιους			
6. Συνάντηση για τους απολογισμούς ΕΚΦΕ και σχολικών μονάδων	ΕΚΦΕ	3/6	ΟΛΟΙ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Όπως προκύπτει από τον προηγούμενο πίνακα οι συνάδελφοι είχαν πλήρη κάλυψη στην επιμόρφωσή τους για να ανταποκριθούν στις υποχρεωτικές αλλά και ακόμη περισσότερες εργαστηριακές ασκήσεις.

Β. Για τον συντονισμό των δράσεών μας για το ΓΙΟΡΤΑΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ 3 συναντήσεις 12/12 , 25/1 , και 18/3 των εμπλεκόμενων καθηγητών και δασκάλων στο ΕΚΦΕ .

4.Επισκέψεις σε σχολεία α) Δευτεροβάθμιας β) Πρωτοβάθμιας

Είδος	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής - Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1. Λειτουργία Σχολικού Εργαστηρίου οδηγίες	Μουσικό σχολείο	22/9	Υπεύθυνο Εργαστηρίου
2. >> >>	Γυμνάσιο Βρυσών (ΕΠΑΛ)	24/9	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
3. >> >>	Γυμνάσιο Κολυμβαρίου	22/10	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
4. >> >>	Λύκειο Κολυμβαρίου	22/10	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
5. >> >>	2ο Γυμν. Χανίων	29/10	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
6. >> >>	2ο ΓΕΛ Χανίων	29/10	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
7. >> >>	2 ^ο Δ.Σ. Σούδας	16/9/2014	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
8. >> >>	16 ^ο Δ.Σ. Χανίων	18/9/2014	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
9. >> >>	Δ.Σ. Βρυσών	24/9/2014	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
10. >> >>	4 ^ο Δ.Σ. Χανίων	25/9/2014	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
11. >> >>	8 ^ο Δ.Σ. Χανίων	25/9/2014	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
12. >> >>	5 ^ο Δ.Σ. Χανίων	8/10/2014	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
13. >> >>	Δ.Σ. Κολυμβαρίου	22/10/2014	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου

14. >> >>	Δ.Σ. Βαμβακόπολου	29/10/2014	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
15. >> >>	2 ^ο Δ.Σ. Μουρνιών	3/11/2014	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
16. >> >>	Δ.Σ. Έλους	5/11/2014	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
17. >> >>	1 ^ο Δ.Σ. Χανίων	19/1/2015	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου
18. >> >>	1 ^ο Δ.Σ. Μουρνιών	18/2/2015	Συναδέλφους, Δ/νση σχολείου

Πιστεύουμε ότι η επιμόρφωση των συναδέλφων στο ΕΚΦΕ τους δίνει την δυνατότητα να ανταποκρίνονται στις υποχρεώσεις τους στο σχολείο, βέβαια απαιτούνται και οι επισκέψεις στα σχολεία, ειδικά της επαρχίας αλλά χρειαζόμαστε και υποστήριξη από την υπηρεσία μας για αυτές.

Καθοριστικές και πολύ ουσιαστικές είναι οι επισκέψεις μας στα Δημοτικά. Ο σκοπός των επισκέψεων μας είναι η λειτουργική τοποθέτηση του εργαστηριακού εξοπλισμού, η ενημέρωση της χρήσης των συσκευών και οργάνων η εκκαθάριση των υλικών και η επιδιόρθωση ή απόσυρση άλλων. Είναι αναγκαίο να γίνουν σταδιακά όλα τα παραπάνω σε όλες τις σχολικές μας μονάδες. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η συνεργασία των συναδέλφων δασκάλων.....

5. Σεμινάρια - Ημερίδες που έχουν διοργανωθεί από το Ε.Κ.Φ.Ε. ή είχε οργανωτική συμμετοχή σε αυτές.

Σεμινάριο / Ημερίδα/ Επιμορφωτική συνάντηση	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής – Διάρκεια	Σε ποιους απευθύνονται
1) Σεμινάριο για Δασκάλους	ΕΚΦΕ	4/10	Συναδέλφους Πρωτοβάθμιας
2) Ημερίδα ΔΔΕ 100 χρόνια Εκπ/σης	Πνευματικό Κέντρο	13/10	Καθηγητές Δευτεροβάθμιας και κοινό
3) ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΙΚΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓ. από σχολ. Σύμβουλο	ΕΚΦΕ	14/10	Καθηγητές Δευτεροβάθμιας και όχι μόνο
4) Λογισμικά από Σ.Σύμβουλο	ΕΚΦΕ	15/10	Καθηγητές Δευτεροβάθμιας
5) Σεμινάριο διδασκτικής της Χημείας από ΕΕΧ	ΕΚΦΕ	15/11	Καθηγητές Δευτεροβάθμιας
6) Ημερίδα για φυσικές επιστήμες (συνεργασία με σχολ.σύμβουλο) Ηρακλείου	Δημοτ Αρκαλοχω Ηρακλείου	4/12	Συναδέλφους Πρωτοβάθμιας
7) 100 χρόνια ΔΔΕ Χανίων ΣΥΝΕΔΡΙΟ	Πνευματικό Κέντρο	10 , 11 και 12/5	Μαθητικό και κοινό
8) 4 ^η Ασκληπιάδα ΔΠΕ	Βίλλα Κούνδουρα	28/3	Συναδέλφους Πρωτοβάθμιας
9) Ελάτε να πειραματιστούμε	49 ^ο Ηρακλείου	4/6	Συναδέλφους Πρωτοβάθμιας κοινό

6. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στην οποία είχε συμμετοχή το Ε.Κ.Φ.Ε.

Τίτλος	Είδος (cd/dvd, βιβλίο, περιοδικό κ.λ.π.)	Είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα	
		ΝΑΙ	Χ
1. Σημειώσεις, Παρουσιάσεις PowerPoint, φύλλα εργασίας κλπ για όλες τις Τάξεις Γυμνασίου – Λυκείου.	Ψηφιακό Υλικό / ηλεκτρονικά έγγραφα	ΝΑΙ	x
2. Προτάσεις διδασκαλίας των αντικειμένων Φυσικών Επιστημών στις 4 ^η – 5 ^η – 6 ^η Τάξεις του Δημοτικού.	Ψηφιακό Υλικό / ηλεκτρονικά έγγραφα	ΟΧΙ	
3. YouTube: Ανάρτηση πειραμάτων και παρουσιάσεων μας	video	ΝΑΙ	x
		ΟΧΙ	
4. Συγγραφή ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΟΔΗΓΟΥ χημείας για την Α' Λυκείου	βιβλίο	ΝΑΙ	x
		ΟΧΙ	
5. Ασκήσεις Εμπέδωσης και επανάληψης για την Φυσική του Λυκείου (Ευθ. κινήσεις, Κυκλικές κινήσεις, Ορμή, Ηλ.Αλληλεπιδράσεις, Ταλαντώσεις, Μηχανική Στερεού).	Ψηφιακό Υλικό / ηλεκτρονικά έγγραφα	ΝΑΙ	X

7 Διαγωνισμοί που έχουν διοργανωθεί από το Ε.Κ.Φ.Ε. ή είχε οργανωτική συμμετοχή σε αυτούς.

Τίτλος	Συμμετοχή (ποιοι συμμετείχαν)	Διακρίσεις (αν υπάρχουν)
1. Πανελλήνιος Διαγωνισμός Χημείας (ΕΕΧ)	Λύκεια	
2. Πανελλήνιος Διαγωνισμός Φυσικής	Λύκεια	

8 Συνεργασίες του Ε.Κ.Φ.Ε. με άλλους φορείς με επιστημονικό/εκπαιδευτικό σκοπό.

Φορείς που συνεργάστηκαν	Ημερομηνία / Διάρκεια	Τόπος
1. Παν.Κρήτης: Οργάνωση και αποστολή ομάδας Χανίων Masterclasses	14/3	Ηράκλειο Πανεπιστήμιο Κρήτης
2. ΕΕΧ σεμινάριο διδακτικής	15/11	Χανιά ΕΚΦΕ

9 Συμμετοχή του Υπεύθυνου ή των συνεργατών του Ε.Κ.Φ.Ε. σε επιμορφωτικές συναντήσεις (συνέδρια, ημερίδες, κλπ.).

Όνοματεπώνυμο συμμετέχοντα	Τίτλος επιμορφωτικής συνάντησης	Τόπος
1. Μαρκογιαννάκης Δ.	12 ^ο Συνέδριο ΕΕΧ ΕΕΚ	Θεσσαλονίκη 8-10/5
2. Αναστασάκης Ν.	4 ^ο Πανκύπριο Συνέδριο για τις θετικές επιστήμες μαθητών καθηγητών	27/2 έως 1/3 Πάφος
3. Μαρκογιαννάκης Δ.	9 ^ο ΕΝΕΦΕΤ	Θεσσαλονίκη 8-10/5
4. Στυλιανακάκης Γ.	Οι φυσικές επιστήμες στο προσκήνιο	Αθήνα 7 και 8 /11
5. Μαρκογιαννάκης Δ	Τα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών Φ.Ε και τα Γυμνάσια και Λύκεια που αλλάζουν..	Χανιά ΕΠΑΛ ΕΛ.ΒΕΝΖ 14/10
6. Αναστασάκης Νίκος	Τα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών Φ.Ε και τα Γυμνάσια και Λύκεια που αλλάζουν..	Χανιά ΕΠΑΛ ΕΛ.ΒΕΝΖ 14/10
7. Στυλιανακάκης Γ	Τα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών Φ.Ε και τα Γυμνάσια και Λύκεια που αλλάζουν..	Χανιά ΕΠΑΛ ΕΛ.ΒΕΝΖ 14/10

10 Συμμετοχή μαθητών σχολικών μονάδων αρμοδιότητας του Ε.Κ.Φ.Ε. σε διαγωνισμούς Φυσικών Επιστημών.

Τίτλος διαγωνισμού	Συμμετοχή (σχολείο ή ονοματεπώνυμο μαθητών)	Διάκριση	
1. Παν Διαγωνισμός Χημείας	5	ΝΑΙ	Χ
		ΟΧΙ	
2. Παν Διαγωνισμός Φυσικής	5	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	Χ
3. Παν. Διαγωνισμός Βιολογίας	5	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	Χ

11. Άλλες Δραστηριότητες

Α. Επισκέψεις σχολείων Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας στο ΕΚΦΕ Χανίων 2014-2015

Τμήμα	Αντικείμενο	Ημερομηνία
1. Γυμνάσιο 6 ^ο Χανίων	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	11 και 18 /2
2. Γυμνάσιο Πλατανιά	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	3/4
3. 2 ^ο Λύκειο Χανίων	Εντυπωσιακά Πειράματα Φυσικής – Χημείας- Βιολογίας	1/4
4. Δ.Σ. Αγροκηπίου (Ε-ΣΤ)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	25/11/2014
5. 2 ^ο Δ.Σ. Σούδας (Ε1-Ε2) και (ΣΤ1-ΣΤ2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	13/1/2015 και 29/1/2015
6. 8 ^ο Δ.Σ. Χανίων (ΣΤ1-ΣΤ2) και (Ε1-Ε2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	15/1/2015 και 22/4/2015
7. 4 ^ο Δ.Σ. Χανίων (Ε-ΣΤ)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	20/1/2015
8. 1 ^ο Δ.Σ. Μουρνιών (ΣΤ1-ΣΤ2) και (Ε1-Ε2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	22/1/2015 και 17/2/2015
9. 3 ^ο Δ.Σ. Χανίων (Ε1-Ε2) και (ΣΤ1-ΣΤ2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	27/1/2015 και 2/4/2015
10. 5 ^ο Δ.Σ. Χανίων (ΣΤ1-ΣΤ2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	3/2/2015
11. 12 ^ο Δ.Σ. Χανίων (ΣΤ) και (Ε)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	6/2/2015
12. 18 ^ο Δ.Σ. Χανίων (ΣΤ) και (Ε)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	6/2/2015 και 19/2/2015
13. Δ.Σ. Πλατανιά (Ε-ΣΤ)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	10/2/2015

14. 2 ^ο Δ.Σ. Μουρνιών (Ε-ΣΤ)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	13/2/2015
15. Δ.Σ. Βρυσών (Ε-ΣΤ)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	24/2/2015
16. Δ.Σ. Περιβολίων (ΣΤ1-ΣΤ2) και (Ε1-Ε2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	26/2/2015 και 5/3/2015
17. 1 ^ο Δ.Σ. Κουνουπιδιανών (Ε 1) – (Ε 2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	3/3/2015 και 12/3/2015
18. 1 ^ο Δ.Σ. Κισάμου (Ε-ΣΤ)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	6/3/2015
19. Δ.Σ. Χωραφακίων (Ε-ΣΤ)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	26/3/2015
20. 17 ^ο Δ.Σ. Χανίων (Ε1-Ε2) και (ΣΤ1-ΣΤ2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	27/3/2015 και 20/5/2015
21. 2 ^ο Δ.Σ. Χανίων (ΣΤ1-ΣΤ2) και (Ε1 –Ε2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	31/3/2015 και 7/5/2015
22. 2 ^ο Δ.Σ. Κουνουπιδιανών (Ε1 –Ε2) και (ΣΤ1-ΣΤ2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	21/4/2015 και 28/4/2015
23. 15 ^ο Δ.Σ. Χανίων (Ε1-Ε2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	23/4/2015
24. Δ.Σ. Κολυμβαρίου (ΣΤ1-ΣΤ2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	27/4/2015
25. 11 ^ο Δ.Σ. Χανίων (Ε1-Ε2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	30/4/2015
26. Δ.Σ. Φρε (Ε-ΣΤ)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	4/5/2015
27. Δ.Σ. Βαρύπετρου (Ε-ΣΤ)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	5/5/2015

28. 2 ^ο Δ.Σ. Κισάμου (ΣΤ1-ΣΤ2) και (Ε1-Ε2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	8/5/2015 και 13/5/2015
29. 2 ^ο Δ.Σ. Νέας Κυδωνίας (ΣΤ1-ΣΤ2) και (Ε)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	12/5/2015 και 29/5/2015
30. 9 ^ο Δ.Σ. Χανίων (ΣΤ1-ΣΤ2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	14/5/2015
31. 1 ^ο Δ.Σ. Σούδας (ΣΤ1-ΣΤ2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	15/5/2015
32. Δ.Σ. Τσικαλαριών (ΣΤ1) και (Ε1-Ε2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	18/5/2015 και 25/5/2015
33. 16 ^ο Δ.Σ. Χανίων (ΣΤ1-ΣΤ2) και (Ε1-Ε2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	19/5/2015 και 2/6/2015
34. 10 ^ο Δ.Σ. Χανίων (ΣΤ1-ΣΤ2) και (Ε1-Ε2)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	21/5/2015 και 28/5/2015
35. Δ.Σ. Μάλεμε (Ε-ΣΤ)	Πειράματα Φυσικής – Χημείας,	26/5/2015

B. ΓΙΟΡΤΑΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΑ ΧΑΝΙΑ 2015

Είναι το αποκορύφωμα των δράσεων μας κάθε χρόνο. Στην δεύτερη κατά σειρά διοργάνωση συμμετείχαν 16 σχολεία (13 Γυμνάσια και 3 Δημοτικά) ενώ πέρσι 10.

Η διοργάνωση πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα πολλαπλών του ΓΕΛ Ακρωτηρίου το πρωί όπου οι μαθητές παρουσίασαν πειράματα στο κοινό ενώ το απόγευμα στο Πολιτιστικό της Ι. Μητρόπολης, όπου είχαμε ομιλία από τον Πανεπιστημιακό Θ. Τομαρά, εκτέλεση πειραμάτων από τους συνεργάτες του ΕΚΦΕ και θεατρικό δρώμενο, από τους μικρούς μαθητές του Δημ. Τσικαλαριών. Η όλη διοργάνωση στέφτηκε με απόλυτη επιτυχία και όλοι οι συμμετέχοντες με οποιοδήποτε ρόλο ευχαριστήθηκαν. Μας έκανε ιδιαίτερη εντύπωση το πάθος των μικρών μαθητών μας να αποδώσουν τους ρόλους που τους είχαμε αναθέσει.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να δείτε στην ιστοσελίδα μας <http://ekfe.chan.sch.gr/activities/activities.html>

Γ. Μουσείο Φυσικών Επιστημών

Έχει λιμνάσει το θέμα λόγω δυσκολίας εξεύρεσης χώρου κατάλληλου.

Οι κρούσεις μας προς τις Δημοτικές αρχές δεν απόδωσαν καρπούς και είμαστε σε αναμονή.

Δ. Συνεργασία μας με τους συναδέλφους.

Η συνεργασία μας με τους ΥΣΕΦΕ αλλά και με άλλους συναδέλφους ήταν καθημερινή, με υποδείξεις για την εκτέλεση πειραμάτων, τον δανεισμό οργάνων και συσκευών, την ανταλλαγή εμπειριών από τα πειράματα κλπ. καθώς και την επιδιόρθωση συσκευών. Καταστήσαμε την επικοινωνία μας άμεση και έγκαιρη με την δημιουργία- λειτουργία λίστας ηλεκτρονικών διευθύνσεων και αποστολή εργασιών –εγγράφων –ενημέρωσης –πληροφόρησης για κάθε τι που μας αφορά στο σπίτι κάθε συναδέλφου, καθώς και με την ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ μας η οποία ανανεώνεται διαρκώς και δέχεται πάνω από 120 επισκέψεις καθημερινά. Οι συνάδελφοι νοιώθουν το ΕΚΦΕ δικό τους χώρο και τους εργαζόμενους σε αυτό συναδέλφους συμπαραστάτες τους στον δύσκολο αγώνα της πειραματικής διδασκαλίας.

Ε. Η συνεργασία μας με την σχολική σύμβουλο χαρακτηρίζεται θετική. Με ένα καλύτερο συντονισμό και οργάνωση θα μπορούσε να ήταν ακόμα πιο αποτελεσματική.

Τα παραπάνω παρατιθέμενα στοιχεία απολογισμού, δίνουν μια μικρή εικόνα της δράσης του ΕΚΦΕ μας, όμως περισσότερα και **ολοκληρωμένη άποψη για την δράση μας μπορεί να έχει κάποιος, αν περιηγηθεί στην ιστοσελίδα μας**, η οποία αποτελεί και τον «καθρέπτη» της δράσης μας, την επιμέλεια της οποίας είχε και έχει ο Φυσικός μας Ν. Αναστασάκης και στον οποίο για την κατάθεση ψυχής που κάνει στο ΕΚΦΕ παρόλες τις δυσκολίες αξίζουν συγχαρητήρια.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ (εμείς λέμε...)

✓ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΑΛ

Από τα **8 ΕΠΑΛ** που λειτουργούν στα Χανιά ένα μόνο διαθέτει δικό του εργαστηριακό χώρο. Η εργ. άσκηση των μαθητών γίνεται μέσα στη σχολική τάξη ή σε γειτονικά εργαστήρια και με δανεισμό των απαραίτητων οργάνων.

Απαιτείται η ανάπτυξη εργαστηρίων φυσικών επιστημών σε όλα τα ΕΠΑΛ μας.

Αίσθηση προκάλεσε η δημιουργία του εργ. χώρου στο ΕΠΑΛ ΕΛ. Βενιζέλου και ο εξοπλισμός του με τις προσπάθειες των εκεί συναδέλφων. Θα αδικούσαμε όμως τους συναδέλφους του ΕΠΑΛ Ακρωτηρίου αν δεν αναφέραμε την διαρκεί εκτέλεση πειραμάτων από αυτούς με δανεισμό από μας, των απαραίτητων αντιδραστηρίων και συσκευών, χωρίς αυτά να καταγραφούν πουθενά.

Οι περισσότερες εργ. ασκήσεις έγιναν με ΔΑΝΕΙΣΜΟ ΟΡΓΑΝΩΝ και στηρίχτηκαν στο μεράκι των συναδέλφων.

Οι Δ/τες των ΕΠΑΛ θα πρέπει να καταβάλλουν κάθε προσπάθεια για την απόκτηση εργαστηρίου και οργάνων στηρίζοντας παράλληλα το έργο των ΥΣΕΦΕ (Παράδειγμα το ΕΠΑΛ όπως προαναφέραμε του ΕΛ. Βενιζέλου).

✓ ΓΙΑ ΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

Η συμβολή των ΥΣΕΦΕ για την βελτίωση της εργαστηριακής διδασκαλίας ήταν καθοριστική. Επιμελήθηκαν των χώρων του εργαστηρίου προμηθεύτηκαν υλικά επισκέυασαν όργανα .

Βοήθησαν τους συναδέλφους ενημερώνοντας τους για τις δράσεις του ΕΚΦΕ, στο στήσιμο εργ. διατάξεων, στον προγραμματισμό της χρήσης του εργαστηρίου. Μερικοί τέλος έγραψαν φύλλα εργασίας και παρευρέθηκαν στην διεξαγωγή πειραματικών ασκήσεων με τους άλλους συναδέλφους τους. Συνεργάστηκαν με το ΕΚΦΕ στις επιμορφωτικές δράσεις του, στο δανεισμό οργάνων και στην επισκευή τους.

Είναι ο ιδανικός χώρος για την εργαστηριακή άσκηση των μαθητών όπως φαίνεται και από τους απολογισμούς των σχολείων. Γίνονται πολλά πειράματα στα Γυμνάσια για τους γνωστούς λόγους οπότε και η προσοχή μας έπρεπε να είναι στην ανάπτυξη των εργαστηριακών χώρων πρώτα και κύρια εκεί.

Απαιτείται:

α) η στήριξη των σχολείων σε υλικοτεχνική υποδομή και

β) η επιμόρφωση των συναδέλφων που υπηρετούν σε αυτά.

Το ΕΚΦΕ θα πρέπει σε συνεργασία με τους Δ/ντες των σχολείων να εξαντλήσουν κάθε δυνατότητα ανάπτυξης της εργαστηριακής άσκησης στις σχολικές μας μονάδες, ενώ ο **ΥΣΕΦΕ θα πρέπει ιδιαίτερα να προσεχθεί και στηριχθεί** .

✓ ΓΙΑ ΤΑ ΛΥΚΕΙΑ

Υπάρχουν τεράστιες **διαφορές μεταξύ των Λυκείων** (π.χ. Λύκειο με 3 πλήρη εργαστήρια και λύκεια με το εργαστήριο να λειτουργεί ως αίθουσα διδασκαλίας και προβολών). Αντιθέσεις που δύσκολα μπορούν να αμβλυνθούν και απαιτούν ξεχωριστή αντιμετώπιση σε κάθε περίπτωση.

Όπως φαίνεται από τους απολογισμούς στα Λύκεια η εργαστηριακή άσκηση δεν προχωρά όσο θα έπρεπε. Αυτό οφείλεται:

- Στην αγωνία των συναδέλφων να καλύψουν την ύλη για τις εξετάσεις.
 - Η κατάργηση της τράπεζας θεμάτων στο μέσον της σχολικής χρονιάς ανακούφισε τους συναδέλφους αλλά ήταν και άλλοθι για να αποφύγουν την εργ. διδασκαλία .
 - Την υποβάθμιση των εργαστηριακών χώρων (ευθύνη των συναδέλφων και των Δ/ντων) με παράλληλη χρήση τους ως αίθουσα διδασκαλίας κλπ.
 - **Στο ωρολόγιο πρόγραμμα (έλλειψη χρόνου από τους συναδέλφους) και στα πολυπληθή τμήματα.**
 - Η έλλειψη εργαστηριακής παιδείας και τα κατάλοιπα του «φροντιστηριακού» μας ρόλου στην διδασκαλία μας.
 - Στους ακατάλληλους εργαστηριακούς οδηγούς.
- **Φυσικά υπάρχουν και εξαιρέσεις όπου οι συνάδελφοι κάνουν εξαιρετική δουλειά με πολλαπλά πειράματα πέραν των προβλεπόμενων**
 - Οι ΥΣΕΦΕ πολλές φορές εδώ θεωρούν πάρεργο την αποστολή τους ενώ αρκετοί συνάδελφοι υποβαθμίζουν την εργαστηριακή άσκηση. **Η συνεργασία όλων μας νομίζουμε είναι αναγκαία για να μπορέσουμε να αποτρέψουμε όλες τις αντιξοότητες και να δουλέψουμε εργαστηριακά . Η εργαστηριακή άσκηση είναι ένα σοβαρό θέμα και δεν μπορεί να ασκείται ευκαιριακά. Οι ευθύνες φυσικά ξεκινούν από το Υπουργείο και επιμερίζονται αναλογικά σε κάθε ένα από μας.**

✓ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ

Αναφέρουμε πρώτα απ' όλα την έγκαιρη φέτος απόσπαση του Γ. Στυλιανακάκη με αποτέλεσμα να σπάσουμε ρεκόρ επισκεψιμότητας μαθητών στο ΕΚΦΕ αλλά και των δικών μας επισκέψεων σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας. Έτσι θα πρέπει να γίνεται κάθε χρόνο για να μπορούμε να προγραμματίσουμε το έργο μας και παρέμβουμε καθοριστικά στην επιμόρφωση των συναδέλφων δασκάλων.

Τα μηνύματα από γονείς και συναδέλφους δασκάλους ήταν και είναι πολύ θετικά, αφού προσπαθήσαμε να διαμορφώσουμε μια διαφορετική άποψη των μαθητών για τις Φυσικές Επιστήμες. Συχνά τα παιδιά, επιστρέφοντας στο σπίτι τους μετά από την επίσκεψη στο ΕΚΦΕ, επαναλάμβαναν πειράματα και δραστηριότητες που είχαν παρακολουθήσει, αποδεικνύοντας έτσι τον σημαντικό ρόλο του εργαστηρίου στη διδασκαλία των Φ.Ε. και για την Πρωτοβάθμια Εκπ/ση.

Με βάση όλα τα παραπάνω και με δεδομένη την κατάσταση της διδασκαλίας των Φ.Ε στα Δημοτικά πιστεύουμε ότι ο ρόλος του ΕΚΦΕ και ειδικά του αποσπασμένου σε αυτό συναδέλφου ήταν καταλυτικός και βοήθησε εξαιρετικά.

Οι συνάδελφοι λένε για μας:

Η όμορφη ιδέα που έγινε θεσμός.

Πραγματοποιήθηκε και η 2^η εκδήλωση του «Γιορτάζοντας τις Φυσικές Επιστήμες στα Χανιά 2015». Οι προσωπικές μου εντυπώσεις είναι σε γενικές γραμμές άριστες. Η οργάνωση ήταν πολύ καλύτερη από πέρυσι και ο χώρος ιδανικός για την εκδήλωση. Η ιδέα της συμμετοχής των δημοτικών ήταν πολύ καλή. Η ενόχληση από την ένταση της μπάντας ήταν για την ομάδα μου αμελητέα. Αντίθετα, η ύπαρξη της μαθητικής μπάντας δημιουργούσε μία όμορφη εικόνα και ενίσχυε την εντύπωση που δημιουργούνταν στον επισκέπτη περί πραγματικής μαθητικής γιορτής. Η πρωινή εκδήλωση μπορώ να πω ότι ήταν άψογη.

Όσον αφορά την απογευματινή εκδήλωση οι παρατηρήσεις μου είναι οι εξής: Ο καλεσμένος επιστήμονας (κ. Τομαράς) δεν φημίζεται για τις όμορφες διαλέξεις του (τον είχα καθηγητή) και την σχέση που αναπτύσσει με το κοινό. Επίσης, το αντικείμενο της ομιλίας του είχε υψηλό βαθμό επιστημονικής εξειδίκευσης. Η ομιλία του θα ταίριαζε περισσότερο σε σεμινάριο φυσικών επιστημών. Θα προτιμούσα μία ομιλία πιο σύντομη που ακόμη και οι γονείς και τα παιδιά θα καταλάβαιναν το μεγαλύτερο μέρος της.

Μερικές προσωπικές ιδέες για να γίνει το πολύ καλό, τέλειο.

Θα μου άρεσε να υπήρχε μία ψηφοφορία από το κοινό για τα καλύτερα μαθητικά πειράματα της εκδήλωσης. Δεν θα ήθελα να έχει η ψηφοφορία κάποιο έπαθλο γιατί τότε θα υπήρχε μία μορφή ανταγωνισμού που δεν θα μου ταίριαζε με την μαθητική γιορτή. Θα μπορούσαν απλά, τα 10 καλύτερα πειράματα να παρουσιάζονται το απόγευμα από τους μαθητές που τα πραγματοποίησαν.

Τέλος, θα μπορούσε η απογευματινή εκδήλωση να γίνει σε ένα πιο όμορφο χώρο.

Ολοκληρώνοντας, πρέπει να πω ότι αξίζουν συγχαρητήρια και ένα μεγάλο μπράβο σε όλους τους εμπλεκόμενους και προσωπικά σε σένα Δήμο για τη προσπάθεια αυτή.

Καλή δύναμη και του χρόνου !!!

Μηνάς Φλουρής

Γεια σας και από εμένα.

Κατ' αρχήν ήταν μια πολύ καλή και επιτυχημένη εκδήλωση και αξίζουν συγχαρητήρια πρώτα σε εσάς, στους συναδέλφους που συμμετείχαν αλλά και στα παιδιά που πρωταγωνίστησαν.

Η αίθουσα ήταν πολύ καλύτερη από πέρσι και όλα κύλισαν ομαλά.

Σχετικά με τη μουσική που έπαιζε απέξω πιστεύω ότι σαν ιδέα ήταν πολύ καλή αλλά ήταν πολύ κοντά στο κτίριο μας και δημιουργούσε μια βαβούρα που δυσκόλευε τα παιδιά στην αίθουσα. Αν ήταν πιο μακριά ίσως να αποφεύγαμε το πρόβλημα αυτό.

Για την ομιλία του Τραχανά θα συμφωνήσω απόλυτα. Η αίθουσα κατακλύστηκε από μικρά παιδιά που δεν κατάλαβαν λέξη (και λογικό είναι) με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν θέσεις να καθίσουν ενήλικες που τους ενδιέφερε πραγματικά η ομιλία (η οποία ήταν πολύ καλή). Εμένα προσωπικά, που έψαχνα να καθίσω και ήθελα να παρακολουθήσω, με εκνεύρισε το γεγονός αυτό. Εξάλλου όσο ωραίο κι αν ήταν το θεατρικό, και όσο κι αν τελικά θα μπορούσε να δέσει με την ομιλία, η κατάσταση από κάτω ήταν προβληματική.

Κατά τα άλλα επαναλαμβάνω, ότι η εκδήλωση πήγε πολύ καλά και σίγουρα καλύτερα από πέρσι (αν έχουμε αυτό ως μέτρο σύγκρισης). Μαθαίνοντας από τα λάθη μας θα είμαστε ακόμα καλύτεροι του χρόνου!!!

Ευχαριστούμε πολύ, ως Γυμνάσιο Βάμου αλλά και εγώ προσωπικά ως Τίτος, για την ευκαιρία αυτή να δουλέψουμε εποικοδομητικά για να κάνουμε τη διαφορά στον τομέα της εκπαίδευσης.

Και του χρόνου !!!

Τίτος Σμυρνάκης

ΘΕΜΑ: «Έκφραση Ευχαριστιών»

Με την παρούσα επιστολή οι Σύλλογοι Διδασκόντων των 8^{ου} και 4^{ου} Δημοτικών Σχολείων Χανίων ευχαριστούν θερμά το Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Χανίων και συγκεκριμένα τον Υπεύθυνο του Κέντρου κ. Μαρκογιαννάκη Δημοσθένη και το συνεργάτη του κ. Στυλιανακάκη Ιωάννη για την πολύτιμη βοήθειά τους στην οργάνωση εποπτικού υλικού απαραίτητου για τη διδασκαλία του μαθήματος των Φυσικών Επιστημών. Ιδιαίτερα, ευχαριστούμε τον κ. Στυλιανακάκη, ο οποίος επισκέφθηκε το σχολικό μας συγκρότημα στις 25 Σεπτεμβρίου της τρέχουσας σχολικής χρονιάς και αφού αξιοποίησε και επισκεύασε υπάρχοντα όργανα Φυσικής και Χημείας, στη συνέχεια τα οργάνωσε και τα ταξινόμησε θεματικά και κατά τάξη σε ειδικά διαμορφωμένα προθήκη.

Για τους Συλλόγους Διδασκόντων

Η Δ/τρια του 8ου Δ. Σ. Χανίων

Θέμα: «Ευχαριστήριο στο Ε.Κ.Φ.Ε. Χανίων»

Θερμές ευχαριστίες στον κ. Δ. Μαρκογιαννάκη και τον εκπαιδευτικό Στυλιανακάκη Ι. από το Ε.Κ.Φ.Ε. Χανίων, οι οποίοι επισκέφθηκαν το σχολείο μας την Τετάρτη 24 Σεπτεμβρίου. Η βοήθεια που παρείχαν στην οργάνωση του εργαστηρίου Φυσικών του σχολείου μας ήταν ουσιώδης και πολύτιμη, καθώς, όχι μόνο βοήθησαν στην τακτοποίηση των οργάνων Φυσικών, αλλά παρείχαν και τεχνική στήριξη στις εκπαιδευτικούς των τάξεων Στ' και Ε'. Η πράξη τους αυτή αποδεικνύει την έμπρακτη συνεισφορά και υποστήριξή τους στο έργο του σχολείου και του εκπαιδευτικού, στο πεδίο των Φυσικών Επιστημών.

Η Διευθύντρια

ΣΑΡΙΚΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

Φυσικά τα παραπάνω αποτελούν ένα μικρό δείγμα των μηνυμάτων και ευχαριστιών που έχουμε λάβει για την δουλειά μας και τα οποία ενδεικτικά παραθέτουμε.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η εργαστηριακή άσκηση απαιτεί στρατηγική ανάπτυξης και όχι ευκαιριακή αντιμετώπιση, δηλαδή:

- Υιοθέτηση σωστών αναλυτικών προγραμμάτων με αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ:

1) να γίνει συλλογή των εργαστηριακών ασκήσεων από την τόσο αξιόλογη δουλειά των ΕΚΦΕ χωρίς οικονομικό κόστος συγγραφής – έκδοσης (διαχείριση ηλεκτρονική).

2) Στα Γυμνάσια να γίνει υποχρεωτικό το σπάσιμο των τμημάτων με την διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων (πληροφορικής και χημείας) εξασφαλίζοντας την καλύτερη διδασκαλία του μονώρου της χημείας.

- Ενίσχυση και στήριξη των θεσμών του ΕΚΦΕ και των ΥΣΕΦΕ.
- Υλικοτεχνική υποδομή με βάση το αναλυτικό πρόγραμμα και την σωστότερη οργάνωση των εργαστηρίων.
- Επίσης πρέπει να υπάρχει πρόβλεψη για διαρκή κάλυψη των αναγκών των σχολικών μονάδων σε αναλώσιμα ενώ οι συνάδελφοι θα πρέπει να απαιτήσουν την αγορά εξοπλισμού από την σχολική επιτροπή.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΦΕ

Προτείνουμε την ετήσια θεσμοθετημένη συνάντηση των Υπευθύνων ΕΚΦΕ και των Συνεργατών τους για ενημέρωση, επιμόρφωση ανταλλαγή εμπειριών και προβληματισμών χάραξη στρατηγικής για την καθιέρωση και βελτίωση της εργαστηριακής άσκησης σαν αναπόσπαστο τμήμα της εκπ/κης διαδικασίας των Φυσικών.

Επίσης τα ΕΚΦΕ θα πρέπει να έχουν:

- κεντρική ουσιαστική καθοδήγηση
- αυτόνομη οικονομική επιχορήγηση
- επίδομα ευθύνης.

Για τους συναδέλφους - ΚΙΝΗΤΡΑ

Χωρίς να δοθούν κίνητρα στο καθηγητή του κλάδου μας είναι δύσκολο να προχωρήσει το θέμα των εργαστηρίων . Εκτός της σημαντικής στήριξης της εργαστηριακής άσκησης που έγινε με την θεσμοθέτηση του ΥΣΕΦΕ χρειάζεται :

1) **ΣΩΣΤΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**

2) η απαλλαγή του υπευθύνου του εργαστηρίου από κάθε άλλη εξωδιδασκτική ενασχόληση (υπεύθυνοι τμημάτων, εφημερίες , κλπ).

3) Να υπάρχουν δυο συνάδελφοι στο εργαστήριο όταν το ασκούμενο τμήμα υπερβαίνει τους 20 μαθητές.

- 4) Να θεσμοθετηθεί το εργαστηριακό δίκωρο ανά εβδομάδα στο ωρολόγιο πρόγραμμα.
- 5) Να αποτελέσουν εξεταστέα ύλη (στην πράξη) συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις .

Θα πρέπει ο/η συνάδελφος να αντιληφθούν ότι στηρίζονται και αναγνωρίζεται η ιδιαιτερότητα του έργου τους, ενώ η επιλογή για την θέση του ΥΣΕΦΕ θα πρέπει να προσεχτεί ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ.

Φέτος μετά από πρότασή μας (δείτε περυσινό απολογισμό) προστέθηκαν στοιχεία απολογισμού και αυτοκριτικής από τους ΥΣΕΦΕ όπως:

- 1) Ποια ήταν η δική μου συμβολή για την βελτίωση της εργ. διδασκαλίας στο σχολείο μου;
 - 2) Πως συγκεκριμένα βοήθησα τους συναδέλφους μου;
 - 3) Πως συνεργάστηκα με το ΕΚΦΕ;
- Αλλά και κριτικής στην δράση του ΕΚΦΕ καθώς και προτάσεων μελλοντικών δράσεων.**

Κλείνοντας τον απολογισμό του ΕΚΦΕ Χανίων για το σχολικό έτος 2014-15 θέλουμε να πιστεύουμε ότι στο μέτρο των δυνατοτήτων μας επιτελέσαμε ότι ήταν δυνατό. Ο θεσμός και πάλι του ΕΚΦΕ έβαλε ένα λιθαράκι στη σωστή διδασκαλία των θετικών επιστημών, τόσο στην Πρωτοβάθμια, όσο και στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Θεωρούμε την δράση μας θετική και την παρέμβασή μας, στα σχολικά δρώμενα ουσιαστική. **Θα θέλαμε όμως και την καλοπροαίρετη κριτική των συναδέλφων μας, για να πάμε ακόμα καλύτερα στο μέλλον.**

Αισιοδοξώντας για το αύριο και πιστεύοντας στις ανεξάντλητες δυνατότητές μας, σας ευχόμαστε ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ.

Χανιά 25/6/2015
Ο Υπεύθυνος του ΕΚΦΕ Χανίων

Δημοσθένης Μαρκογιαννάκης